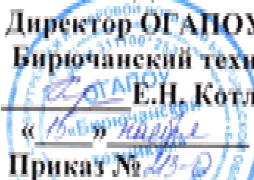


5

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
техникума  
протокол № 4  
от «15» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
Бирючанский техникум  
Е.Н. Котлярова  
«15» ноября 2016 г.  
Приказ № 215-П



ПОЛОЖЕНИЕ № 114  
о конкурсе профмастерства «Лучший по профессии»  
обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих

г. Бирюч, 2016 г.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом техникума.

**1.2.** Конкурс профессионального мастерства для обучающихся по рабочим профессиям «Лучший по профессии» (далее – конкурс) проводится в целях определения качества профессиональной подготовки обучающихся, умения применять полученные знания по теоретическому обучению на практике.

**1.3.** Конкурс направлен на выявление одаренных и талантливых обучающихся, осваивающих профессии среднего профессионального образования, для подготовки к участию в региональных олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и независимой оценке квалификаций выпускников ПОО Белгородской области.

**1.4.** Основные задачи конкурса:

- обобщить умения и навыки, полученные на уроках теоретического и производственного обучения;
- содействовать укреплению кадрового потенциала экономики региона, повышению конкурентоспособности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

**1.5** Участники конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии.

## **2. Порядок и условия проведения конкурса**

**2.1.** Конкурс проводится по профессиональным компетенциям в соответствии с основными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в профессиональной образовательной организации.

**2.2.** Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет, который выполняет следующие функции:

- разрабатывает порядок проведения конкурсных испытаний по соответствующим профессиональным компетенциям;
- разрабатывает техническое описание по каждой компетенции, включающее такие разделы, как конкурсные задания, критерии оценок, перечень материалов и оборудования;

**2.3.**Для оценки профессиональных компетенций участников конкурса создается комиссия из числа руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации.

**2.4.**Комиссия оценивает профессиональный уровень выполнения практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями, соблюдение участниками конкурсов правил и норм охраны труда.

**2.5.** Комиссия имеет право отстранить участников от выполнения конкурсных заданий в случае несоблюдения ими условий проведения конкурсов, нарушения правил и норм охраны труда, которые могут повлечь за собой причинение вреда здоровью людей, нанесение материального ущерба имуществу техникума.

**2.6.**При выполнении конкурсных заданий по каждой компетенции всем участникам предоставляются равноценные рабочие места с необходимым набором инструментов, приспособлений и расходных материалов.

**2.7.** Общая оценка результата выполнения конкурсного задания складывается из оценки:

- качества выполнения конкурсного задания;
- соблюдения технических и технологических требований, правил и норм охраны труда при выполнении конкурсного задания;
- соблюдения норм времени выполнения конкурсного задания;
- применения современных производственных технологий в ходе выполнения конкурсного задания.

**2.8.**Для участия в конкурсе оформляются заявки участников (Приложение 1).

**2.9.**Студенты, не указанные в заявках, к участию в конкурсе не допускаются.

### **3. Конкурсные задания**

**3.1.**Конкурсные задания разрабатываются с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также с учетом передовых отечественных наработок по соответствующей компетенции.

**3.2.** До начала конкурса содержание конкурсного задания может быть известно только членам комиссии и представителям оргкомитета, осуществляющими подготовку оборудования конкурсных мест.

**3.3.**Конкурсные задания хранятся у представителя комиссии.

**3.4.** Содержание и сложность теоретического и практического заданий для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должны соответствовать ФГОС СПО.

**3.5.** Теоретическая часть содержит 10 вопросов тестовой формулировки по предметам профессионального цикла. Оценка теоретических знаний проводится в виде тестирования. Максимальное количество баллов за теоретическую часть- 20 баллов. На выполнение теоретического задания отводится 20 минут.

**3.6.** Содержание и сложность практических заданий соответствуют требованиям квалификационной характеристики на установленный разряд по соответствующей профессии, требованиям профессиональных стандартов.

**3.7.** Общая оценка практического задания складывается из оценок составляющих его элементов.

**3.8.** Максимальное количество баллов за практическое задание - 80 баллов.

**3.9.** На выполнение практических заданий отводится 180 минут.

**3.10.** При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, инструментов, мобильных телефонов.

#### **4. Процесс оценивания**

**4.1.** Процесс оценивания конкурсных заданий осуществляется всеми членами комиссии.

**4.2.** Секретарь вносит оценки в ведомость.

**4.3.** В случае, если участнику не удалось выполнить какую-либо часть задания, количество баллов, присуждаемое членами комиссии, будет равно нулю.

**4.4.** По завершению процесса оценивания каждого этапа конкурса секретарь комиссии собирает ведомости оценок выполнения практического задания и ведомость оценок выполнения теоретического задания, проводит подсчет итогового результата по каждому участнику, оформляя протокол.

**4.5.** По итогам подсчета результатов оформляется сводная ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий по всем участникам конкурса (Приложение 4 ).

**4.8.** Сводная ведомость и протокол подписываются всеми членами комиссии.

**4.9.** Победители призеры конкурса (первые три места) определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

## **5. Порядок награждения**

**5.1.** Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, им присваивается звание «Лучший по профессии».

**5.2.** Преподаватели и мастера производственного обучения, подготовившие призеров и победителей конкурса, награждаются благодарственными письмами.

**5.3.** Участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника конкурса.

**5.4.** При равенстве, установленных для данного конкурса показателей у двух участников, предпочтение отдается обучающемуся, имеющему лучшую успеваемость по производственному и теоретическому обучению в техникуме.

**5.5.** По результатам конкурса профмастерства «Лучший по профессии» комиссия выносит решение о рекомендации победителя для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства.





## ВЕДОМОСТЬ

### оценок выполнения теоретического задания

конкурса профмастерства «Лучший по профессии» обучающихся по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 201\_\_ году по

\_\_\_\_\_

полное наименование профессии

Дата выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

№п /п	Фамилия, имя, отчество участника	задание №1	задание №2	задание №3	задание №4	задание №5	задание №6	задание №7	задание №8	задание №9	задание №10	Суммарная оценка в баллах	Рейтинг

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**ПРОТОКОЛ**

конкурса профмастерства «Лучший по профессии» обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 201\_\_ году по \_\_\_\_\_

полное наименование профессии

Дата выполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Результаты конкурса профмастерства для обучающихся по профессии \_\_\_\_\_ оценивала комиссия в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность
Председатель жюри		
Секретарь		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения конкурсных заданий комиссия решила:

1) присудить звание «Лучший по профессии» \_\_\_\_\_

(первое место)

---

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

2) присудить звание призера (второе место) «Лучший по профессии» \_\_\_\_\_

---

---

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

3) присудить звание призера (третье место) «Лучший по профессии» \_\_\_\_\_

---

---

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

Рекомендации победителя для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих \_\_\_\_\_

---

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

---