



Бирючанский техникум

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Бирючанский техникум»

РАСМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 11

от «17» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Бирючанский техникум»

Приказ № 88

от «18» апреля 2017 г.

Е.Н. Котлярова
Е.Н. Котлярова

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

(по состоянию на 1 апреля 2017 г.)

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.Общая характеристика ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	4
1.3.Система управления ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	9
1.4. Анализ организации образовательного процесса ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	14
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	21
1.6. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников.....	29
1.7. Анализ учебно-методического обеспечения ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	31
1.8. Анализ кадрового обеспечения ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	34
1.9. Анализ материально-технической базы ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	38
1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ОГАПОУ «Бирючанский техникум».....	40
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....	44
.....	44
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	53

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Полное официальное наименование Техникума на русском языке: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бирючанский техникум» (далее – Техникум).

Сокращенное официальное наименование Техникума на русском языке: ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Учебный корпус для осуществления образовательной деятельности находится по адресу: 309920, Белгородская область, Красногвардейский р-н, г. Бирюч, ул. Красная, 2

Собственником имущества Техникума является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя Техникума от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Техникума осуществляют Учредитель и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Техникума.

Основной целью деятельности Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- Повышение качества организации образовательного процесса в техникуме;
- Создание образовательно-воспитательной среды для развития личности конкурентоспособного выпускника;
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, качества набора, обучения и выпуска;
- Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, во внеурочную деятельность;
- Совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи;

- Обеспечение трудоустройства и закрепления на рабочем месте выпускников техникума;
- Развитие кадрового потенциала техникума: обеспечение профессионального роста педагогических работников, привлечение молодых специалистов;
- Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей подготовку кадров для современного производства;
- Корректировка и разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- Разработка программно-методической документации по учебным дисциплинам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами, Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Техникума.

Наличие лицензии на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с Приложением.

Реквизиты лицензии:

Серия 31ЛО1 № 0001597.

Регистрационный № 6923.

Дата выдачи лицензии: «12» августа 2015 г. Действует бессрочно.

Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности

Лицензия на осуществление медицинской деятельности с Приложением.

Реквизиты лицензии: № ЛО-31-01-002004.

Регистрационный № серия ЛО-31 № 0001920.

Дата выдачи лицензии: «11» января 2016 г. Действует бессрочно.

Наличие свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации с Приложениями.

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Серия 31А01 № 0000615.

Регистрационный № 4039.

Дата выдачи свидетельства: «08» сентября 2015 г. Действует до 2019 г.

«14» мая

Наличие свидетельства о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Федеральная налоговая служба. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1023100933900, поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 15 января 1992 г. в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области (территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111) код: 3122. Присвоен: ИНН/КПП 3111001252/311101001. Серия 31 № 002528121.

Наличие свидетельств о государственной регистрации права

Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей, закрепляется за ним на праве оперативного управления, а также на праве безвозмездного пользования.

Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления:

объект права: здание учебного корпуса. Общая площадь: 4394.3 кв.м. Инвентарный номер 787. Этажность: 4. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д. 2. Кадастровый номер 31:21:0000000:327. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-514. Дата выдачи свидетельства: 28.12.2015 г.

объект права: здание учебного корпуса № 4. Общая площадь: 1337.5 кв.м. Инвентарный номер 1132. Этажность: 2. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. 1 Мая, д.7. Кадастровый номер 31:21:0705013:25. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-513. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

объект права: здание общежития. Общая площадь: 2389.7 кв.м. Инвентарный номер 1090. Этажность: 3. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 8. Кадастровый номер 31:21:0101001:3240. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-509. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

объект права: здание столовой. Общая площадь: 181.8 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 3. Кадастровый номер 31:21:0704010:24. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-510. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

объект права: здание спортзала. Общая площадь: 502.5 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 2. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:20. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-507. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

объект права: здание гаража. Общая площадь: 231,9 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:22. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-511. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве безвозмездного пользования:

объект права: помещения здания школы: кабинеты химии и физики с подсобными помещениями к ним, входящие в здание, общей площадью 5439,3 кв.м. под кадастровым номером 31:21:0101001:3614, расположенные в здании школы по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17а, номера на поэтажном плане: № 20 площадью 53,1 кв.м., № 21 площадью 16,5 кв.м., № 22 площадью 57,2 кв.м., № 23 площадью 18,9 кв.м., в соответствии с Положением о предоставлении имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области, по договорам аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления и иным договорам, предусматривающим переход прав в отношении имущества, утвержденным решением Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 16 июля 2012 года № 9 и письма от 24 мая 2016 года № 1562 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование части помещений».

Имущество является собственностью муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области и принадлежит на праве оперативного управления Ссудодателю о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от «01» декабря 2011г. сделана запись регистрации № 31-31-14/015/2011-433.

объект права: помещение здания школы, для эксплуатации под место для стрельбы (далее – Имущество), входящее в здание, общей площадью 7879 кв.м. под кадастровым номером 31:21:0704009:26, расположенное в здании школы по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д.5, номер на поэтажном плане: 7 площадью 165,2 кв.м., в соответствии с Положением о предоставлении имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области, по договорам аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления и иным договорам, предусматривающим переход прав в отношении имущества, утвержденным решением Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 16 июля 2012 года № 9 и письма от 24 мая 2016 года № 1561 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование помещения».

Имущество является собственностью муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области и принадлежит на праве оперативного управления Ссудодателю о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от «18» мая 2011г. сделана запись регистрации № 31-31-14/004/2011-910.

объект права: нежилое здание для проведения занятий по дисциплине

«Физическая культура» (далее – Имущество), общей площадью 1020,9 кв.м. под кадастровым номером 31:15:0101001:29, расположенное по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д. 20а, в соответствии с Положением о предоставлении имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области, по договорам аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления и иным договорам, предусматривающим переход прав в отношении имущества, утвержденным решением Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 19 июля 2012 года № 9 и письма от 27 сентября 2016 года № 3081 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование помещений» Администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Имущество, на основании государственной регистрации права № 31-01/14-1/2005-393 от 14.02.2005 года, является собственностью муниципального образования муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области и принадлежит на праве оперативного управления Ссудодателю о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от «20» сентября 2016 года сделана запись регистрации № 31-31/014-31/014/014/2016-949/1.

Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Земельные участки:

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 5027 кв. м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д. 2. Кадастровый номер 31:21:0705012:13. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-367. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 1228 кв. м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. 1 Мая, д. 7. Кадастровый номер 31:21:0705013:8. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-365. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 2436 кв. м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 8. Кадастровый номер 31:21:0704009:11. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-369. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 2576 кв. м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:3. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-366. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 16085 кв. м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красных Партизан, 46. Кадастровый номер 31:21:0709001:2. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-368. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 0,6464 га.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Стрелецкое, ул. Калинина, 1. Кадастровый номер 31:21:0710008:31. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-364. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

Наличие заключений СЭС и государственной противопожарной службы

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Настоящим Санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000884.08.16 от 04.08.2016 г. удостоверяется соответствие здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Регистрационный № 2717835.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 2; ул. 1 Мая, 7; ул. Павловского, 3; ул. Павловского, д.8; ул. Красная, д.5; ул. Красная, д. 20 «а»; с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17 «а».

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Настоящим Санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000197.02.16 от 20.02.2016 г. удостоверяется соответствие здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности (с приложением). Регистрационный № 2717139.

Медицинский кабинет ОГАПОУ «Бирючанский техникум» расположен по адресу: Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 2

Акт проверки готовности образовательного учреждения среднего профессионального образования к 2016-2017 учебному году. Составлен «19» августа 2016 г.

1.3. Система управления ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Управление ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (далее – Техникум) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и настоящим Уставом. Управление Техникумом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, назначенный Учредителем на основании заключенного с ним трудового

договора.

Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет Техникума, Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Управляющий совет Техникума, Педагогический совет Техникума, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 67 от 2 марта 2016 г. в количестве 11 человек.

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В 2016 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета согласно плану деятельности. Утвержден план деятельности Наблюдательного совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» на 2017 год.

Общее собрание созывается директором Техникума не реже одного раза в четыре месяца.

К компетенции Общего собрания относятся:

1) рассмотрение и принятие новой редакции Устава Техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- 2) принятие локальных актов Техникума в пределах своей компетенции;
- 3) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- 4) заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Техникума по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания принимают участие педагогические работники и представители других категорий работников Техникума и обучающихся.

Общее руководство Техникума осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет Техникума (далее – Совет).

В 2016-2017 учебном году Совет сформирован в составе 12 человек.

В состав Совета вошли:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не более 1/3 от общего числа членов Совета;
- представители работников Техникума в количестве не менее 1/3 и не более 1/2 от общего числа членов Совета;
- представители обучающихся в количестве не более 1/3 от общего числа членов Совета.

В 1 квартале 2017 года проведено 2 заседания Совета техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме действует Педагогический совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом, библиотекарь, воспитатель общежития, председатель профсоюзной организации. Заседания педагогического совета проводятся согласно плану работы Педагогического совета, утвержденного приказом директора Техникума.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Техникуме, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической документации, изучения и распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, осуществления руководства научно-исследовательской деятельностью в Техникуме действует Методический совет.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин, профессиям и специальностям в Техникуме созданы предметные (цикловые) комиссии. Их состав ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основе утвержденных планов работы предметных (цикловых) комиссий.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме действуют совещательные органы: Совет родителей и Совет обучающихся Техникума.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Техникуме действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими локальными актами Техникума.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

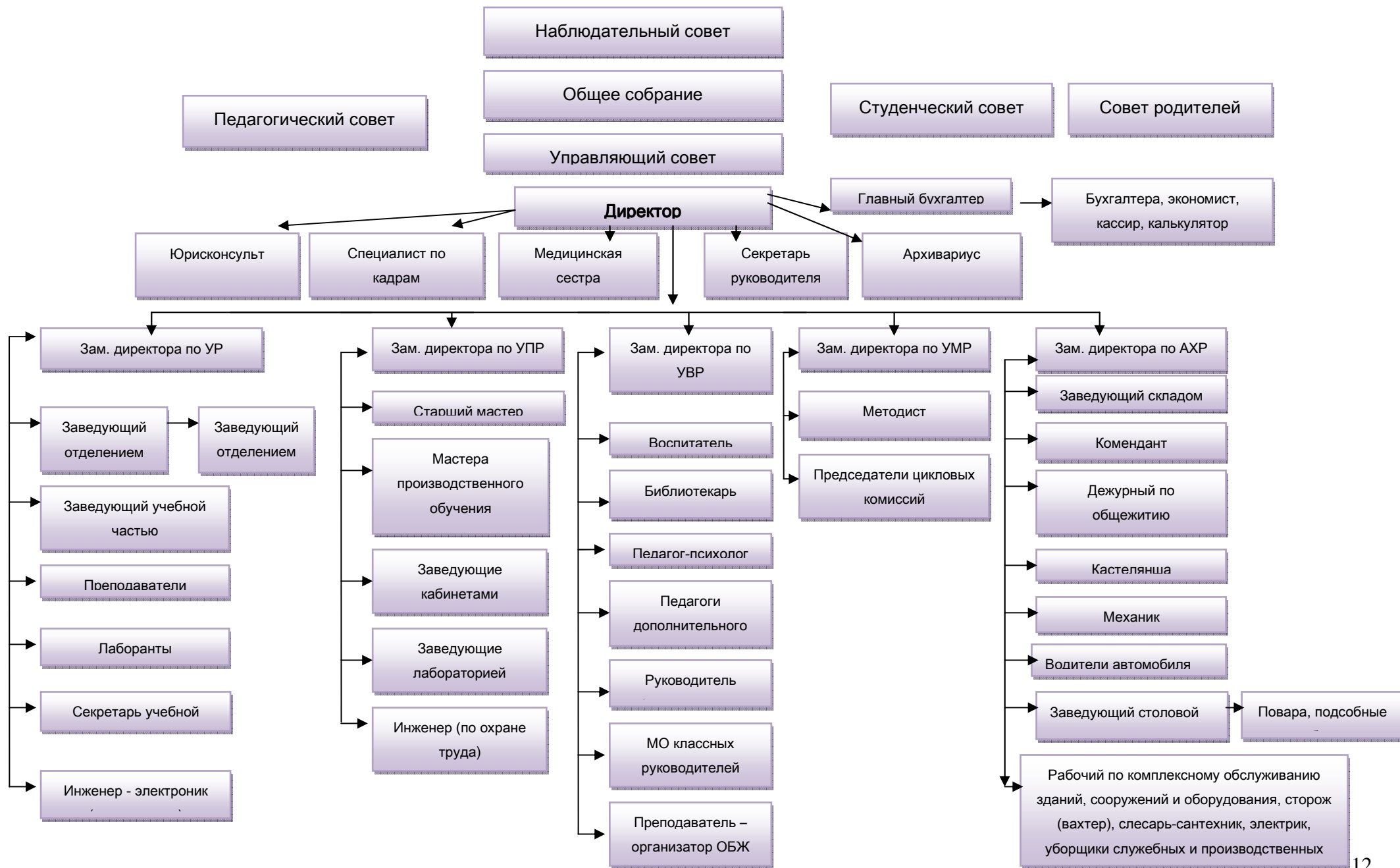
Вывод:

Существующая система управления Техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Действующая структурно-функциональная схема сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА ОГАПОУ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



1.4. Анализ организации образовательного процесса ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Организация образовательного процесса в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО), Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум», основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), расписанием учебных занятий.

Участниками образовательного процесса в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Все участники образовательного процесса обязаны соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка Техникума.

Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности департамента образования Белгородской области ОГАПОУ «Бирючанский техникум» реализует ОПОП СПО по специальностям и профессиям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Специальности и профессии ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Специальности				
111801 (36.02.01)	Ветеринария	очная	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	Ветеринарный фельдшер
250109 (35.02.12)	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	Техник

111101 (36.02.02)	Зоотехния	заочная	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов	Зоотехник
030912	Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов	Юрист
Профессии				
140446.03 (13.01.10)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
23.01.03	Автомеханик	очная	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

В 2016 году аккредитована программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

ОПОП включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования в части состава дисциплин,

профессиональных модулей (далее - ПМ), установленных ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностей рынка труда.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования специальностей и профессий определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный).

Учебные планы ежегодно проходят экспертную оценку и согласовываются с управлением профессионального образования и науки, рассматриваются на Педагогическом Совете техникума и утверждаются директором техникума.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой специальности и профессии, формы получения образования и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОГАПОУ «Бирючанский техникум» самостоятельно, с учетом требований рынка труда, в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования с учетом соответствующих образовательных программ.

В ОГАПОУ «Бирючанский техникум» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года по заочной форме получения образования переноситься Техникумом - не более, чем на 3 месяца. Не менее 2-х раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия организуются парами. Продолжительность перемены между парами – 10 минут, продолжительность перерыва на обед обучающихся – 50 минут.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 академических часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности и профессии соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП по заочной форме составляет 160 академических часов.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО и базисному учебному плану по каждой специальности/профессии. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин, профессиональным модулям разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПЦК.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным образовательным стандартом ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимся в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению домашних контрольных работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Анализ организации практического обучения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО. Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с требованиями, инструктивными документами Минобрнауки России, постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», локальными

актами Техникума в области организации и проведения учебной и производственной (профессиональной) практики.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеют целью: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентов.

Программы учебной и производственной практики являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, одобрены предметными цикловыми комиссиями, утверждены на Педагогическом совете техникума. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии, согласованы с работодателями.

В 2015-2016 учебном году практикоориентированность в среднем составляла – 72,7 %, в 2016-2017 учебном году - 74,35 %.

Учебная и производственная практики осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Базами проведения практик являются предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключены договоры на организацию и проведение практики. Такими предприятиями являются:

- ОАО «ЭФКО»;
- ЗАО «Инкар»;
- ОАО АПК «Бирюченский»;
- ИП ГКФХ Литовкина Р.Н.;
- ИП ГКФХ Косинова А.И.;
- ООО «Красногвардейский свинокомплекс 2»;
- ООО «Красногвардейский свинокомплекс 1»;
- ООО «Коломыцевский свинокомплекс»;
- ООО «Никитовский свинокомплекс»;
- ЗАО «Мясной двор»;
- ОАО «Самаринское»;
- МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»;
- ЗАО «Алексеевский Бекон».

На данных предприятиях в течение 2015-2016 учебного года также проводились производственные стажировки преподавателей специальных дисциплин техникума.

Представители предприятий-партнеров принимали участие в разработке рабочих программ профессиональных модулей, в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

Содержание всех видов практик определяется рабочими программами, разработанными на основании требований ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Календарно-тематические планы практик разработаны по каждой профессии/специальности на основе рабочей программы модуля.

Организацию и контроль прохождения практики осуществляют руководитель практик, назначаемые приказом директора техникума и наставник от предприятия. Руководители практики от предприятия несут личную ответственность за проведение практики, проводят инструктаж по технике безопасности, предоставляют в соответствии программой практики места прохождения практики, обеспечивают выполнение графика прохождения практики, предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся на предприятии литературой, технической и другой документацией. Форма организации практики - закрепление обучающихся за высококвалифицированными специалистами.

Заместитель директора по учебно-производственному обучению осуществляет:

- общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики;
- координирует работу руководителей практики; определяет цели и задачи предметно-цикловых комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения практик.

Заместитель директора по учебно-производственному обучению осуществляет организацию практик обучающимися, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения практик.

Непосредственное руководство практики осуществляется руководителями практик и преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики являются оформленные в установленном порядке ведомость, дневник и отчет обучающихся о прохождении практики.

Согласно программам учебной и производственной практик и годовому календарному графику учебного процесса более 50% занятий обучающиеся техникума проводятся на якорном предприятии и предприятиях-партнерах.

Это дает возможность обучающимся освоения всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой

аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация. В ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в соответствии с ФГОС-3 государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: по специальностям - в форме защиты дипломной работы, по профессиям – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Вывод:

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество часов, отведенное на изучение всех циклов дисциплин, профессиональных модулей по всем профессиям и специальностям, не превышает предельно допустимых значений.

Практика в условиях предприятий организована в соответствии с ФГОС СПО.

Распределение обучающихся по рабочим местам предприятий способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы по профессиям/специальностям и позволяет в полном объеме реализовать требования ФГОС.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Содержание подготовки обучающихся определено ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Формирование контрольных цифр приема на все специальности и профессии осуществляется в соответствии с приказами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Прием абитуриентов в 2016 году проводился в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 06 марта 2014 года № 31529.

Анализ результатов приёма абитуриентов в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» представлен в таблице 3.

Контрольные цифры приёма (далее - КЦП) в 2015 году установлены в количестве 135 человек, в 2016 году – 120 человек.

В 2016 году КЦП снизились, так как не производился набор по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования и основного среднего образования, по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования и 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования.

В 2015 году контрольные цифры приёма в техникуме выполнены на 88%., в 2016 году – на 92,5 %.

Зачисление в техникум производится на общедоступной основе.

Все обучающиеся техникума обучаются только на бюджетной основе.

Численность обучающихся техникума по состоянию на 01.04.2017 г. представлена в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (по состоянию на 01.04.2017)

№ п/п	Специальность/профессия	Курс	Контрольные цифры приема	Численность на 01.04.17
По программе подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)				
1.	36.02.01 Ветеринария (на базе 9 кл.)	1	25	26
2.	36.02.01 Ветеринария (на базе 9 кл.)	2	25	26
3.	36.02.01 Ветеринария (на базе 11 кл.)	2	10	6
4.	111801 Ветеринария (на базе 9 кл.)	3	35	18
5.	111801 Ветеринария (на базе 11 кл.)	3	15	9
6.	111801 Ветеринария (на базе 9 кл.)	4	35	20
7.	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 11 кл.)	3	15	5
8.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9	2	15	12

	кл.)			
Итого				122
По программе подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)				
9.	111101 Зоотехния (на базе 11 кл.)	4	20	15
10.	111101 Зоотехния (на базе 11 кл.)	3	25	17
11.	36.02.02. Зоотехния (на базе 11 кл.)	2	20	18
12.	36.02.02. Зоотехния (на базе 11 кл.)	1	25	24
13.	030912 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	3	20	17
Итого				91
Итого по специальностям				213
По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
14.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе 9 кл.)	1	25	20
15.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе 9 кл.)	2	15	15
16.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (на базе 9 кл.)	1	25	24
17.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (на базе 11 кл.)	1	20	16
18.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (на базе 9 кл.)	2	15	15
19.	23.01.03 Автомеханик (на базе 9 кл.)	2	15	14
Итого по профессиям				104
ВСЕГО				317

2015-2016 уч. год, чел.			2016-2017 уч. год, чел.		
Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего
229	102	331	226	91	317

Сокращение численности обучающихся в 2016-2017 учебном году произошло по следующим причинам:

- в результате выпуска обучающихся по профессиям 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 23.01.03 Автомеханик со сроком обучения 2 года 5 месяцев;
- в связи с отчислением обучающихся.

Анализ результатов приема в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Специальность	План (КЦП)		отклонение	Подано заявлений		отклонение	Конкурс		отклонение	Зачислено		отклонение
	2015	2016		2015	2016		2015	2016		2015	2016	
Очная форма обучения												
профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (9 класс)	15	25	+10	16	26	+10	1,06	1,04	- 0,02	15	25	+10
профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (11 класс)	10	20	+10	13	16	+3	1,3	-	-1,3	10	16	+6
профессия 23.01.03 «Автомеханик» (9 класс)	15	-	- 15	17	-	- 17	1,1	-	- 17	15	-	-15
профессия 23.01.03 «Автомеханик» (11 класс)	10	-	- 10	12	-	- 12	1.2	-	- 12	10	-	-10
профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (9 класс)	15	25	+10	16	22	+6	1,06	-	- 5	15	22	+7
профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (11 класс)	10	-	- 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специальность 36.02.01, 111801 «Ветеринария» (9 класс)	25	25	-	34	32	-2	1,36	1,28	-0,08	25	25	-
специальность 36.02.01, 111801 «Ветеринария» (11 класс)	10	-	- 10	7	-	- 7	0,7	-	- 0,7	7	-	- 7
специальность 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (9 класс)	15	-	-15	13	-	-13	0,9	-	-0,9	13	-	-13

Итого по очной форме обучения	125	95	- 30	128	94	- 34	1,02	-	-1,02	110	88	-22
Заочная форма обучения												
111101 (36.02.02) Зоотехния (11 кл)	20	25	+5	38	24	-14	1,52	-	-1,52	25	24	-1
Итого по заочной форме обучения	20	25	+5	38	18	-20	1,52	-	-1,52	25	24	-1
Всего по техникуму	145	120	-25	166	112	-54	1,21	-	-1,21	135	112	-23

Таблица 4

**Качество знаний в разрезе по группам (очная форма обучения) за 1 семестр 2016-2017 учебный год
в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

Группа	1В.9	2В.9	2В.11	3В.9	3В.11	4В.9	2Л.9	3Л.11	1С.9	1С.11	2С.9	3С.9	1Э.9	2Э.9	3Э.9	2А.9	По техникуму
Качество знаний, %	68,0	60,0	90,5	79,0	100	63,2	60,5	85,0	50,0	82,0	80,0	86,1	43,5	41,0	37,4	32,6	66,2
Количество отличников, чел	1	1	3	6	4	2	3	3	1	-	1	-	1	1	1	-	28
Количество хорошистов, чел.	5	14	1	6	5	10	2	1	11	8	7	4	-	4	4	1	83
Средний бал	3,9	4,0	4,4	4,2	4,6	4	3,9	4,6	4	4	4,5	4,2	3,6	3,4	3,5	3,3	4,01

Таблица 5

**Сводная таблица показателей качества подготовки обучающихся заочной формы обучения
в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

Специальность	Контингент обучающихся, чел.		Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
111101 «Зоотехния»	53	32	100	100	76	44
36.02.02. «Зоотехния»	20	44	100	100	98	89
030912 «Право и организация социального обеспечения»	29	17	100	100	78	78
ИТОГО	102	93	100	100	79	70,3

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда - приоритетная задача педагогического коллектива техникума.

В процессе самообследования качество подготовки обучающихся и выпускников техникума оценивалось на основе анализа результатов успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, представленных в таблицах 4 и 5.

На уровне образовательной программы для контроля качества обучения используются показатели:

- ✓ промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- ✓ защиты отчетов студентов по учебной и производственной практикам;
- ✓ защиты курсовых работ;
- ✓ востребованности выпускников, их профессионального продвижения.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- ✓ посещаемости занятий студентами;
- ✓ промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- ✓ активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- ✓ активности студентов в научно-исследовательской работе;
- ✓ активности студентов в общественной деятельности.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр.

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК; зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК; курсовая работа по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен по двум дисциплинам или МДК, дифференцированный зачет по учебным и производственным практикам, комплексный дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за

счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора.

С 05.09.2016 г. по 10.09.2016 г. проводился входной контроль среди обучающихся с целью выявления остаточных знаний студентов.

Проводимый контроль за качеством подготовки студентов позволяет проследить динамику результатов учебного процесса, так как не всегда обучающиеся ежемесячно аттестуются по одним и тем же дисциплинам. Ежегодно наблюдается одна и та же тенденция – происходит увеличение показателей образовательной деятельности, за счёт стремления обучающихся успешно аттестоваться по максимальному числу дисциплин.

По результатам 1семестра 2016-2017 учебного года лучшие значения качества имеют студенты группы 3В.11специальности 111801 Ветеринария: 100% - успеваемость и 100% - качество знаний; группы 2В.11 специальности 36.02.01 Ветеринария: 100% - успеваемость и 90,5%; группы 3Л.11 специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство: 100 % -успеваемость и 85 % - качество знаний; группы 3С.9 профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике - 100 % успеваемость и 86,1 % качество знаний.

Контроль освоения профессиональных модулей направлен на оценку освоения профессиональных и общих компетенций. Всеми обучающимися по профессиям 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 23.01.03 Автомеханик, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), по специальностям 36.02.01(111801) Ветеринария, 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство освоены профессиональные модули согласно учебных планов.

Продолжая анализ качества образования, подчеркнем, что особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, в ходе которой обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля учебно-производственной службы.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие обучающихся техникума в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2015-2016 учебном году два обучающихся техникума по профессиям 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 23.01.03 Автомеханик приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: обучающийся по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) занял 3 место.

В 1 квартале 2017 года обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) принял участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Белгородской области, проходившей в г. Старый Оскол.

На сегодняшний день при приеме на работу работодателей интересует не столько формат «знаний» выпускников учебных заведений, сколько их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 58 выпускников очной формы обучения и 27 выпускников заочной формы обучения.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Общие результаты подготовки студентов техникума в 2015-2016 учебном году представлены в таблице 6.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
2015-2016 учебного года**

№ п/п	Название профессии, специальности	Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Сдавшие ГИА		Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	% качества	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»
			кол-во, чел	%							
Очная форма обучения											
1	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	20	100	-	6	14	30	3,3	-	1
2	15.01.20 Слесарь по контрольное - измерительным приборам и автоматике	13	13	100	6	6	-	92,3	4,4	3	10
3	111801 Ветеринария	26	25	96,2	6	6	13	48	3,7	4	12
4	Итого:	59	58	98,7	12	18	27	56,8	3,8	7	23
Заочная форма обучения											
5	111101 Зоотехния	17	16	100	-	13	3	81	3,8	-	7
6	030912 Право и социальное обеспечение	11	11	96,4	-	9	2	81,8	3,8	-	6
7	Итого:	28	27	98,2	-	13	15	81,4	3,8	-	13
8	Всего по техникуму:	87	85	100	12	31	42	69,1	3,8	7	36

Показатель качества знаний выпускников очной формы обучения в 2015- 2016 учебном году по итогам ГИА составляет 56,8 %, средний балл - 3,8.

Показатель качества знаний выпускников заочной формы обучения в 2015- 2016 учебном году по итогам ГИА составляет 81,4 %, средний балл - 3,8.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Выпускники техникума в большинстве устраиваются по полученной профессии, специальности, продолжают обучение в высших учебных заведениях по своему профилю.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

1.6. Анализ востребованности и трудоустройства выпускников

Качество профессиональной подготовки обуславливается совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности и образовательного учреждения: инженерно-педагогические кадры, материально-техническое оснащение учебного заведения, комплексно-методическое обеспечение учебного процесса, результативность учебного процесса по профессиональной подготовке, результаты трудоустройства выпускников.

Педагогический коллектив ОГАПОУ «Бирючанский техникум» целенаправленно формирует у обучающихся высокий уровень профессиональных компетенций, и умения быстро адаптироваться к изменяющимся условиям развития экономики области и отраслей промышленности в целом.

В связи с этим в техникуме создан центр содействия трудоустройства выпускников, целью которого является содействие занятости обучающихся и эффективному трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Разработан план мероприятий по повышению конкурентоспособности и содействию трудоустройству выпускников с ориентацией на успех, личностное совершенствование, творческие достижения и победы.

Техникумом были заключены договоры об организации и проведении практики с предприятиями:

- ИП ГКФХ «Литовкина Р.Н.»;
- ИП ГКФХ «Косинова А.И.»;
- АПК «Бирюченский»;
- ООО Красногвардейский свинокомплекс 2;
- ООО Красногвардейский свинокомплекс 1;
- ООО «Коломыщевский свинокомплекс»;
- ООО «Никитовский свинокомплекс»;
- ОАО «Самаринское»;
- ЗАО «Мясной двор»;
- МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»;
- ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч»;
- ОАО «ЭФКО»;
- ЗАО «Инкар».

При содействии Центра на этих предприятиях организуется проведение учебной и производственной практик для обучающихся техникума.

Руководящие работники предприятий привлекаются для работы в комиссии ГИА.

Служба содействия трудоустройству выпускников поддерживает тесную связь с ОКУ «Красногвардейский районный центр занятости населения» по Красногвардейскому району. Регулярно осуществляется обмен информацией о вакансиях, работники ЦЗН принимают участие в проводимых в учебном заведении мероприятиях, ведут разъяснительную работу среди обучающихся выпускных групп.

Проводимые маркетинговые исследования в области рынка труда содействуют развитию мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Определена система взаимосвязанных направлений деятельности Центра.

В 2016 году окончили техникум 58 обучающихся. Всего трудоустроено 50 человек, из них по специальности 111801 Ветеринария - 21 человек, по профессиям 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 10 человек, 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 19 человек.

В 2016 году начата работа по включению выпускников техникума в кадровый резерв компании ОАО «ЭФКО» через тестирование в Учебном центре «ЭФКО».

Вывод:

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников, положительные отзывы потребителей показывают, что качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей.

1.7. Анализ учебно-методического обеспечения ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – повышение качества профессионального образования на основе выбора методов и технологий обучения, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- технологическое направление – анализ на основе предварительной диагностики педагогической деятельности педагогических работников, описание педагогического труда, перехода на новые педагогические технологии;
- педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании методического мастерства, повышении квалификации; консультационной помощи преподавателю в учебно-методическом обеспечении образовательных стандартов ФГОС;
- управленческое направление – формирование педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС;
- научное направление - организация опытнических, творческих, исследовательских и научно-исследовательских работ студентов и преподавателей для активизации развития образовательного процесса.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора (по УМР).

Методическая работа ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

В техникуме функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Для преподавателей техникума собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Это коллективные формы: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа молодого педагога, школа профессионального мастера, ПЦК, открытые учебные занятия, методические недели ПЦК, педсоветы, педагогические чтения.

Это индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение учебных занятий, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, выступления, публикации и др.

Преподаватели техникума с целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии, проводят внеклассные мероприятия, мастер-классы, открытые учебные занятия.

Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Наименование мероприятия	Участники
Внутритехникумовская олимпиада по преподаваемой дисциплине	3 преподавателя (15,8%)
Студенческая научно-теоретическая конференция	3 преподавателя (15,8%)
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Страна талантов»	9 преподавателей (47,4%)
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 мастера производственного обучения (15,8%)
V Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я – специалист»	7 обучающихся
Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения – 2016»	2 обучающихся

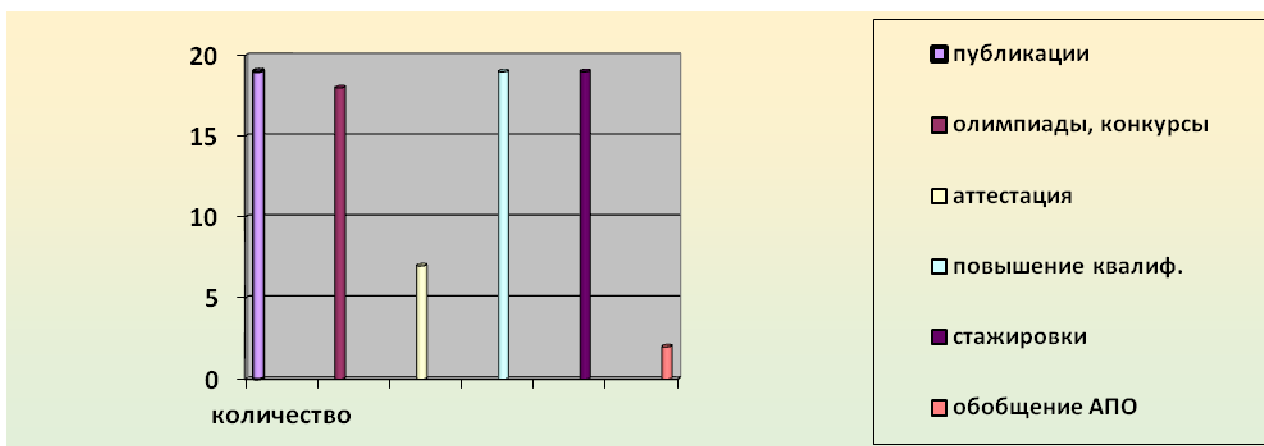
Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума. В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в техникуме функционирует Студенческое научное общество (Овчарова Н.В.). Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в различных изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации,

инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение и распространение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Наименование мероприятия	Результат	Количество участников, чел.
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат, публикация в сборнике	9 (42,9%)
Всероссийская заочная научно-практическая конференция на тему «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов»	Сертификат, публикация в сборнике	9 (42,9%)
Учитель-учителю, сборник из опыта работы ПОО	Публикация в сборнике	1 (5,3%)
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Воспитательные ценности Российского образования: традиции и новаторство»	Публикация в сборнике	1 (5,3%)

Мониторинг участия преподавателей и мастеров производственного обучения в учебно-методической деятельности в 2016-2017 учебном году



В результате самообследования установлено, что проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Вывод:

Работа методической службы эффективно способствует повышению профессионального мастерства педагогов, их самообразованию и самосовершенствованию, помогает раскрыть творческие возможности каждого педагога как личности.

1.8. Анализ кадрового обеспечения

Подготовку специалистов в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на качественной подготовке специалистов. Рядом с опытными преподавателями эффективно работают и выпускники вузов.

Средний возраст педагогических работников 44 -45 лет.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Преподаватели:

Всего:	Высшее образование:	Среднее профессиональное:
19	19	0

Мастера производственного обучения:

Всего:	Высшее образование:	Среднее профессиональное:
3	2	1

Прочий педагогический персонал:

Всего:	Высшее образование:	Среднее профессиональное:
6	5	1

Административно-управленческий персонал:

Всего:	Высшее образование:	Среднее профессиональное:
7	7	0

Преподаватели общеобразовательной подготовки и теоретического профессионального цикла

Показатель	Кол-во (человек)	% от общего количества преподавателей
Всего штатных преподавателей	19	100 %
Внутренних совместителей	9	-
Имеют высшее образование	19	100 %
Имеют среднее специальное образование	0	0
Имеют высшую квалификационную	11	57,9 %

категорию		
Имеют первую квалификационную категорию	8	42,1 %
Не имеют квалификационной категории (работающие менее 2-х лет)	6	31,5 %
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	21 %
Имеют почетные звания, награды, почетные грамоты Министерства	6	31,5 %
Имеют педагогический стаж до 5-ти лет	9	47,3 %
Имеют педагогический стаж до 10-ти лет	-	-
Имеют педагогический стаж до 20-ти лет	3	15,8 %
Имеют педагогический стаж более 20-ти лет	7	36,8 %

Мастера производственного обучения

Показатель	Кол-во (человек)	% от общего количества преподавателей
Всего мастеров производственного обучения	3	100 %
Из них внутренних совместителей	1	33,3 %
Имеют высшее образование	2	66,6 %
Имеют среднее специальное образование	1	33,3%
Имеют высшую квалификационную категорию	-	-
Имеют первую квалификационную категорию	-	-
Не имеют квалификационной категории (работающие менее 2-х лет)	3	100%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	100 %
Имеют почетные звания, награды, почетные грамоты Министерства	-	-
Имеют педагогический стаж до 5-ти лет	2	66,6%
Имеют педагогический стаж до 10-ти лет	-	-
Имеют педагогический стаж до 20-ти лет	-	-
Имеют педагогический стаж более 20-ти лет	1	33,3%

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания

№ п/п	Вид отраслевой награды и звания	Количество человек
1	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1
2	Награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	5

Базовое образование мастеров производственного обучения и преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов профессий/специальностей, позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Административный персонал

Показатель	Количество (человек)
Всего административного персонала	7
Имеют высшее образование	7
Имеют среднее специальное образование	-
Имеют высшую квалификационную категорию	-
Имеют первую квалификационную категорию	7
Не имеют квалификационной категории	-
Имеют звания, награды, почетные грамоты Министерства	1
Имеют педагогический стаж до 5-ти лет	-
Имеют педагогический стаж до 10-ти лет	-
Имеют педагогический стаж до 20-ти лет	5
Имеют педагогический стаж более 20-ти лет	2

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Обучение педагогических работников проводится исходя из конкретных задач техникума, а так же перспектив развития.

Аттестация педагогических работников

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций. Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования их потенциальных возможностей, проводится аттестация педагогических работников.

В период с 1.04.2016 г. по 1.04.2017 г. 100 % педагогических работников, подавшие заявления на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания.

Статистический анализ показал следующее:

- подано заявлений об аттестации - 9;
- всего аттестовано - 9;
- аттестовано на высшую квалификационную категорию – 5 педагогических работников,
- аттестовано на первую квалификационную категорию - 4 педагогических работников (из них 1 работник как руководитель физического воспитания).

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Для проведения процедуры аттестации в целях соответствия занимаемой должности согласия педагогического работника не требуется.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в отчетном периоде прошли 6 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с планом-проспектом образовательных услуг ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам на 2016, 2017 год на курсах повышения квалификации прошли обучение за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. - 19 человек, что составляет 100 % от общей численности преподавателей.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются так же в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных навыков для выполнения своих обязанностей на занимаемой должности.

За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. 100% педагогических работников прошли стажировку, 100 % преподавателей спецдисциплин

прошли производственную стажировку.

Вывод:

Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Целесообразно продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.

Рекомендуется педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, пройти процедуру аттестации на установление квалификационной категории.

1.9. Анализ материально-технической базы ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 1639 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», техникум располагает материально - технической базой, для освоения программ учебной, производственной практик и проведения лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по реализуемым профессиям (специальностям).

В настоящее время техникум располагает учебным корпусом, корпусом общежития для студентов, столовой.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 5309,5 кв.м., площадь столовой - 181,8 кв.м., общая площадь общежития – 2389,7 кв.м., в т.ч. жилая – 1089 кв.м.

Ежегодно в техникуме проводятся работы по текущему ремонту комплекса зданий, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

Так в 2015 году произведен капитальный ремонт помещения столовой и гаража, 1,3-его этажей общежития, холл общежития.

В 2016 году введены в эксплуатацию кабинет «Устройство автомобилей» и лаборатория «Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов», создана электротехническая лаборатория в структуре мобильной бригады ООО «ЛАНЭКТ», произведен ремонт отопления в студенческом общежитии, полностью заменены старые радиаторы и трубы.

В техникуме оборудованы и функционируют 16 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 3 мастерские, конференцзал, актовый зал на 150 посадочных

мест, библиотека с читальным залом на 23 посадочных места, музей.

Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены компьютерным оборудованием.

Материально-техническая база учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов находится в хорошем состоянии. Все оборудование мастерских и лабораторий находится в исправном состоянии.

В каждой учебно-производственной мастерской и лаборатории организованы рабочие места мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся в соответствии со спецификой профессии. Все рабочие места обеспечены утвержденными в установленном порядке инструкциями по охране труда.

В каждом кабинете имеются тематические стенды.

Рабочие места, на которых по условиям технологии проводятся опасные для окружающих работы, имеют ограждения. Пол около станков покрыт деревянными подножными решетками. Для ухода за оборудованием, уборки стружки и других отходов в учебно-производственных мастерских рабочие места оборудованы щетками, крючками, совками обтирочными материалами. Для хранения использованных обтирочных материалов установлены ящики с крышками. Все станочное оборудование, предназначенное для обработки хрупких металлов, имеет защитные экраны.

Для защиты работающих от отлетающих осколков, на слесарных верстаках установлены щиты из металлической сетки с ячейками 3 мм.

Мастерские и кабинеты имеют в оконных проемах открывающиеся фрамуги для проветривания помещений, по необходимости оборудована вентиляция (мастерские, лаборатории).

Все мастерские и лаборатории укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Вытяжная вентиляция в исправном состоянии. Освещение рабочих мест в мастерских и лабораториях соответствует установленным нормам.

В техникуме имеется 2 легковых автомобиля (ГАЗ 3102, ВАЗ 21093), 2 учебных легковых автомобиля (УАЗ 315196, Datsun on DO), 1 грузовой учебный автомобиль (ГАЗ 47470), 2 автомобиля для перевозки пассажиров марки «Газель», 2 грузовых автомобиля (КАМАЗ 5320, ЗИЛ 450210).

Территория техникума озеленена и благоустроена.

Учебный корпус техникума и здание общежития оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. На этажах размещены планы эвакуации, информационные знаки.

Периодически проводятся тренировки с обучающимися по эвакуации.

Вывод:

Оснащение учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает возможность отработки всех тем учебных программ по всем профессиям и специальностям.

Рабочие места оснащены для каждой профессии и специальности в

соответствии с санитарными и гигиеническими нормами СанПиН 2.4.3.1186-03, с требованиями ФГОС СПО.

Условия ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО.

1.10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки Техникума регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ) и локальными актами:

- Положением о библиотеке ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
- Правила пользования библиотекой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Работа библиотеки осуществляется в соответствии планом работы Техникума.

Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В читальном зале находятся 23 посадочных места.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 6 компьютеров, 3 принтера, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд Техникума содержит в достаточном количестве основную учебно-методическую литературу, рекомендованную типовыми программами дисциплин. Имеется электронная версия учебной литературы.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИНФРА-М», «ФОРУМ-ИНФРА-М», «ЮРАЙТ» и другие.

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания. На отчетную дату общее количество подписных изданий 15 наименований, из них - 11 журналов и 4 газеты. Обеспеченность обучающихся периодическими изданиями в среднем составляет 1экземпляр на 63 человека, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека осуществляет тесную связь с преподавателями, регулярно проводит обзор новой литературы, учитывает интересы при комплектовании фонда.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка книжного фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися, и устаревшие по содержанию.

По состоянию на 1 апреля 2017 года книжный фонд составляет 19142 экземпляра.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2013/14	320	3708	7369
2014/15	341	2723	7806
2015/16	300	4332	5720
2016/17 (на 01.04.17)	306	1234	3394

Состояние книжного фонда

Наименование	2013	2014	2015	2016
Всего книг учебной литературы	6339	5060	4992	5190
Всего читателей	320	340	300	306
Выдано книг	7369	7806	5720	3394
Число книг на одного читателя	19	14	16	16
Число выданных книг на 1 читателя	10	10	10	10

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2013	2014	2015	2016
Книжный фонд	21080	19221	19093	19142
Поступление в фонд (экз.)	395	79	167	172
Выбытие	2254	207	118	172
Средства на приобретение литературы	159000	52361	100000	123496
Средства на приобретение периодических изданий	15093,42	10249,92	3988,45	33983,08

Выводы:

В результате самообследования установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образовательного процесса нацелен на систематический анализ уровня сформированности компетенций и уровень

знаний в соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и государственных образовательных стандартах, а также рабочих программах дисциплин.

Локальным нормативным актом, определяющим основы внутренней системы оценки качества образования является Положение о внутренней системе оценки качества (мониторинга) образования.

В Техникуме разработана комплексная система оценки качества образования обучающихся, которая определяет необходимость компетентностной ориентации не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий реализации, но и соответствующей переориентации оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно - ориентированных требований ФГОС СПО.

Внедрение в учебный процесс технологии мониторинга, использование технологических схем педагогической диагностики позволяют проанализировать качество образования обучающихся на всех стадиях образовательного процесса: от входной аттестации (в особенности на предмет выявления уровней сформированности общекультурных компетенций), через все виды промежуточных аттестаций до итоговой аттестации на соответствие требованиям ФГОС СПО, установленных нормативными документами Техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в Техникуме разработаны методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств, где определены критерии и показатели оценки качества знаний обучающихся.

Качество результата образовательного процесса определяется степенью сформированности профессиональной компетентности, которая рассматривается как интегральная характеристика профессиональных и личностных качеств будущего выпускника.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в Техникуме рассматривается через системные показатели:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- входной контроль для студентов 1 курсов (октябрь);
- текущий контроль знаний и умений студентов;
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация, т.е. контроль за ходом экзаменационной сессии (два раза в год);
- контроль за проведением учебной, производственной и преддипломной практик;
- контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и

предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Техникума на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме функционирует. Она позволяет проанализировать качество образования обучающихся на всех стадиях образовательного процесса и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели деятельности ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по
состоянию на 01.04.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	104
1.1.1	По очной форме обучения	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212
1.2.1	По очной форме обучения	121
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	91
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	91
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53чел./ 39,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	0/%

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	102чел./ 32,28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21чел./ 28,36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 61,90%
1.11.1	Высшая	9 чел./69,23%
1.11.2	Первая	4 чел./30,77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 чел./90,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29083,86 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	13,84,95 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	115401,71 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,69 кв.м/чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1,27%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по состоянию на 1 апреля 2017 года и последующий анализ позволяют сделать выводы:

- Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом.

- Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

- Организация учебного процесса в техникуме способствует реализации образовательных программ СПО.

- Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную – на базе предприятий-партнеров.

- Практика в условиях предприятий организована в соответствии с ФГОС СПО. Распределение обучающихся по рабочим местам предприятий способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы по профессиям/специальностям и позволяет в полном объеме реализовать требования ФГОС.

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствование образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

- Техникум продолжает работу по оснащению оборудованием учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов.

- Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по образовательным программам.

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Для повышения эффективности функционирования техникума необходимо провести следующие мероприятия:

- Обеспечение профессиональной переподготовки преподавателей дисциплин профессионального цикла по специальности «Педагогический работник»;
- Работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью аттестации на первую квалификационную категорию;
- Актуализация ОПОП с учетом требований работодателей к квалификации работников;
- Разработка учебных планов по профессиям и специальностям с учетом требований работодателей;
- Сотрудничество с новыми предприятиями-партнерами для проведения учебной и производственной практик;
- Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися;
- Обновление и пополнение книжного фонда;
- Пополнение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий учебным и лабораторным оборудованием.