



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	4
1.2. Организация профориентационной работы.....	8
1.3. Организация профессионального обучения старшеклассников.....	9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
3.1 Основные образовательные программы и их реализация.....	13
3.2 Организация практического обучения.....	16
3.3 Сохранность контингента .....	19
3.4 Качество подготовки обучающихся.....	22
3.5 Воспитательная деятельность.....	27
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	32
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
6.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	37
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	44
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
Заключение.....	48
Показатели деятельности ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по состоянию на 31.12.2017 г.....	50

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», на основании приказа директора ОГАПОУ «Бирючанский техникум» от 14.03.2017 г. № 53 «О проведении самообследования ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в техникуме было проведено самообследование.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете техникума.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на инструктивно-методических совещаниях, Педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бирючанский техникум» (далее – Техникум) создано в результате переименования областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красногвардейский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Место нахождения Техникума: 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 2.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 2;

309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. 1 Мая, 7;

309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, 8;

309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, 3;

309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 5;

309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17а.

Медицинский кабинет ОГАПОУ «Бирючанский техникум» расположен по адресу: Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 2

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное.

Собственником имущества Техникума является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя Техникума от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее - Учредитель).

В настоящее время Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16 августа 2017 года № 302.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется на основании Лицензии серии 31Л01 № 0001597, выданной Департаментом образования Белгородской области 12.08.2015 г., регистрационный номер 6923 по следующим образовательным программам:

➤ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.03 Автомеханик

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

➤ программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям

36.02.01 Ветеринария

36.02.02 Зоотехния

25.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

➤ программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

➤ программы дополнительного образования:

программы дополнительного образования детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

В декабре 2017 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование организации и проведения ветеринарных профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасную среду на предприятиях свиноводческих комплексов» (приказ № 3662 от 29.12.2017 г.).

В настоящее время в техникуме имеют государственную аккредитацию все реализуемые профессии и специальности (Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000615, выданное департаментом образования Белгородской области 08.09.2015 г., регистрационный номер 4039).

В июне 2017 года аккредитована профессия 23.01.03 Автомеханик (приказ департамента образования № 1916 от 22.06.2017 г.).

В качестве юридического лица техникум зарегистрирован в соответствии с действующим законодательством 15.01.1992 г., о чем имеется Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1023100933900, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области (территориальный участок по Красногвардейскому району), 3111) код: 3122. Присвоен: ИНН/КПП 3111001252/311101001. Серия 31 № 002528121.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество:

**Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления:**

*объект права:* здание учебного корпуса. Общая площадь: 4394.3 кв.м. Инвентарный номер 787. Этажность: 4. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д. 2. Кадастровый номер 31:21:0000000:327. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-514. Дата выдачи свидетельства: 28.12.2015 г.

*объект права:* здание учебного корпуса № 4. Общая площадь: 1337.5 кв.м. Инвентарный номер 1132. Этажность: 2. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. 1 Мая, д.7. Кадастровый номер 31:21:0705013:25.

Регистрационный № 31-31-14/004/2009-513. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

*объект права:* здание общежития. Общая площадь: 2389.7 кв.м. Инвентарный номер 1090. Этажность: 3. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 8. Кадастровый номер 31:21:0101001:3240. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-509. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

*объект права:* здание столовой. Общая площадь: 181.8 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 3. Кадастровый номер 31:21:0704010:24. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-510. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

*объект права:* здание спортзала. Общая площадь: 502.5 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 2. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:20. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-507. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

*объект права:* здание гаража. Общая площадь: 231.9 кв.м. Инвентарный номер 1098. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:22. Регистрационный № 31-31-14/004/2009-511. Дата выдачи свидетельства: 25.12.2015 г.

**Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве безвозмездного пользования:**

*объект права:* помещения здания школы: кабинеты химии и физики с подсобными помещениями к ним, входящие в здание, общей площадью 5439,3 кв.м. под кадастровым номером 31:21:0101001:3614, расположенные в здании школы по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17а, номера на поэтажном плане: № 20 площадью 53,1 кв.м., № 21 площадью 16,5 кв.м., № 22 площадью 57,2 кв.м., № 23 площадью 18,9 кв.м., в соответствии с Положением о предоставлении имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области, по договорам аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления и иным договорам, предусматривающим переход прав в отношении имущества, утвержденным решением Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 16 июля 2012 года № 9 и письма от 24 мая 2016 года № 1562 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование части помещений».

Имущество является собственностью муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области и принадлежит на праве оперативного управления Ссудодателю, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от «01»декабря 2011г. сделана запись регистрации № 31-31-14/015/2011-433.

*объект права:* помещение здания школы, для эксплуатации под место для стрельбы (далее – Имущество), входящее в здание, общей площадью 7879 кв.м. под кадастровым номером 31:21:0704009:26, расположенное в

здании школы по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д.5, номер на поэтажном плане: 7 площадью 165,2 кв.м., в соответствии с Положением о предоставлении имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области, по договорам аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления и иным договорам, предусматривающим переход прав в отношении имущества, утвержденным решением Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 16 июля 2012 года № 9 и письма от 24 мая 2016 года № 1561 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование помещения».

Имущество является собственностью муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области и принадлежит на праве оперативного управления Ссудодателю, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от «18» мая 2011г. сделана запись регистрации № 31-31-14/004/2011-910.

Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

#### **Земельные участки:**

*Объект права:* Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 5027 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д. 2. Кадастровый номер 31:21:0705012:13. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-367. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

*Объект права:* Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 1228 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. 1 Мая, д. 7. Кадастровый номер 31:21:0705013:8. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-365. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

*Объект права:* Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 2436 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д. 8. Кадастровый номер 31:21:0704009:11. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-369. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

*Объект права:* Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 2576 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Павловского, д.3. Кадастровый номер 31:21:0704010:3. Регистрационный № 31-01/14-6/2004-366. Дата выдачи свидетельства: 26.12.2015 г.

*Объект права:* Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под общественную застройку. Площадь: 16085 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красных Партизан, 46. Кадастровый номер

### **Вывод:**

Правоустанавливающие документы Техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Организация профориентационной работы**

Профориентационная работа Техникума предполагает системность в формировании целостного, многопланового представления учащихся школ Красногвардейского района, соседних городов и районов о Техникуме в целом, его истории, традициях, условиях поступления и обучения, специальной и профессиональной подготовки.

В 2017 году директором техникума утвержден план профориентационной работы.

В отчетном периоде профориентационная работа проводилась в тесном сотрудничестве с якорным работодателем ОАО «ЭФКО», ОКУ «ЦЗН Красногвардейского МРБО», Управлением образования администрации муниципального района «Красногвардейский район», отделом по делам молодежи управления культуры администрации района.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Участие в выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных организаций области "Парад профессий" (май 2017 г.);

2. Участие в Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (февраль, март 2017 г.);

3. Реализация проекта «Профессиональная ориентация выпускников школ Красногвардейского района» (ноябрь, декабрь 2017 г.);

4. Организация выставки учебно-производственной и творческой деятельности обучающихся техникума на V областном празднике «Бирюченская ярмарка» (октябрь, 2017г.);

5. Проведение Дня открытых дверей (декабрь, 2017г.);

6. Реализация совместного проекта ОГАПОУ «Бирючанский техникум» и Управления образования администрации Красногвардейского района «Путешествие в мир профессий»;

7. Организация постоянно действующей выставки – инсталляции профессий «Мы будущее России»;

8. Выезд агитбригады по школам района - всего посещено 10 школ Красногвардейского района.

В 2016-2017 учебном году приказом директора была создана приемная комиссия. Работа приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии, разработанным в соответствии с Приказом Минобрнауки от 23.01.2014 г. (ред. от 11.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего



профессионального образования». Положение регулирует формирование, состав, основные направления деятельности приемной комиссии.

Формирование контингента обучающихся осуществлялось в соответствии с утвержденными Правилами приёма (приказ №38-О от 27 февраля 2017 г.).

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджета Белгородской области является общедоступным. Вступительные испытания при приёме на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования были предусмотрены только для поступающих на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с целью определения творческих способностей в форме рисунка.

Приказами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «Об утверждении контрольных цифр приема ПОО на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета» и от 26 июля 2017 г. № 275 «Об утверждении дополнительных контрольных цифр приема ПОО на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета» Техникуму были утверждены контрольные цифры приема в объеме 151 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

#### **Вывод:**

Профориентационная работа в Техникуме проводится в соответствии с планом, в тесном сотрудничестве с якорным работодателем и социальными партнерами. Работа охватывает различные спектры деятельности Техникума и носит информационный, профориентационный, воспитательный, научный и методический характер.

В результате грамотно построенной профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

### **1.3. Организация профессионального обучения старшеклассников**

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06.10.2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения старшеклассников общеобразовательных организаций Белгородской области» на базе Техникума было организовано профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Красногвардейского района.

Профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки № 48, утвержденном приказом директора Техникума № 104-О от 01.09.2015 г.

В 2017 году профессиональное обучение школьников реализовывалось по следующим профессиям (таблица 1.):

Таблица 1.

Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Красногвардейского района

Наименование профессии	Численность учащихся школ, чел
21299 Делопроизводитель	49
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	23
16911 Оператор ЭВ и ВМ	7
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30
<b>Итого</b>	<b>109</b>

Для каждой профессии утверждена программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, создана материально-техническая база для проведения теоретических и практических занятий.

### **Вывод:**

В Техникуме созданы условия для осуществления профессионального обучения учащихся 10-11 классов по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление в Техникуме осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующая структура управления сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума. Структура управления Техникума представлена на схеме 1.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, назначенный Учредителем на основании заключенного с ним трудового договора.

Коллегиальными органами управления Техникума являются Наблюдательный совет Техникума, Общее собрание работников и обучающихся Техникума, Управляющий совет Техникума, Педагогический совет Техникума, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 37 от 3 марта 2017 г. в количестве 11 человек.

В 2017 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета согласно плану деятельности. Утвержден план деятельности Наблюдательного совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» на 2018 год.

В отчетном периоде Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось 3 раза. Были рассмотрены такие вопросы:

- 1) проект изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- 2) локальные акты Техникума в пределах своей компетенции;
- 3) вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

4) вопросы деятельности органов самоуправления Техникума.

Общее руководство Техникума осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет Техникума (далее – Совет).

Приказом директора Техникума № 163-О от 31.08.2017 г. «О составе Управляющего совета на 2017-2018 учебный год» был утвержден новый состав Совета в количестве 12 человек.

В состав Совета вошли:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 3 человек;

- представители работников Техникума в количестве 4 человек.

- представители обучающихся в количестве 3 человек.

Председателем Совета избран представитель предприятия-партнера ИП ГКФХ «Литовкина Р.Н.».

За отчетный период проведено 4 заседания Совета техникума (протоколы: № 3 от 20.04.2017 г., № 4 от 27.06.2017 г., № 1 от 18.09.2017 г., № 2 от 18.12.2017 г.).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме действует Педагогический совет.

Заседания Педагогического совета в отчетном периоде проводились согласно плану работы Педагогического совета, утвержденного приказом директора Техникума.

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме действуют совещательные органы: Совет родителей и Совет обучающихся Техникума.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Техникуме, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической документации, изучения и распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, осуществления руководства научно-исследовательской деятельностью в Техникуме действует Методический совет.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин, профессиям и специальностям в Техникуме созданы 4 предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК): общеобразовательных дисциплин, социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин технического профиля, зооветеринарных дисциплин и садово-паркового и ландшафтного строительства, состав которых утвержден приказом директора № 148-О от 31.08.2017 г. Их работа в течение года проводилась на основе утвержденных планов работы.

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Техникуме

действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

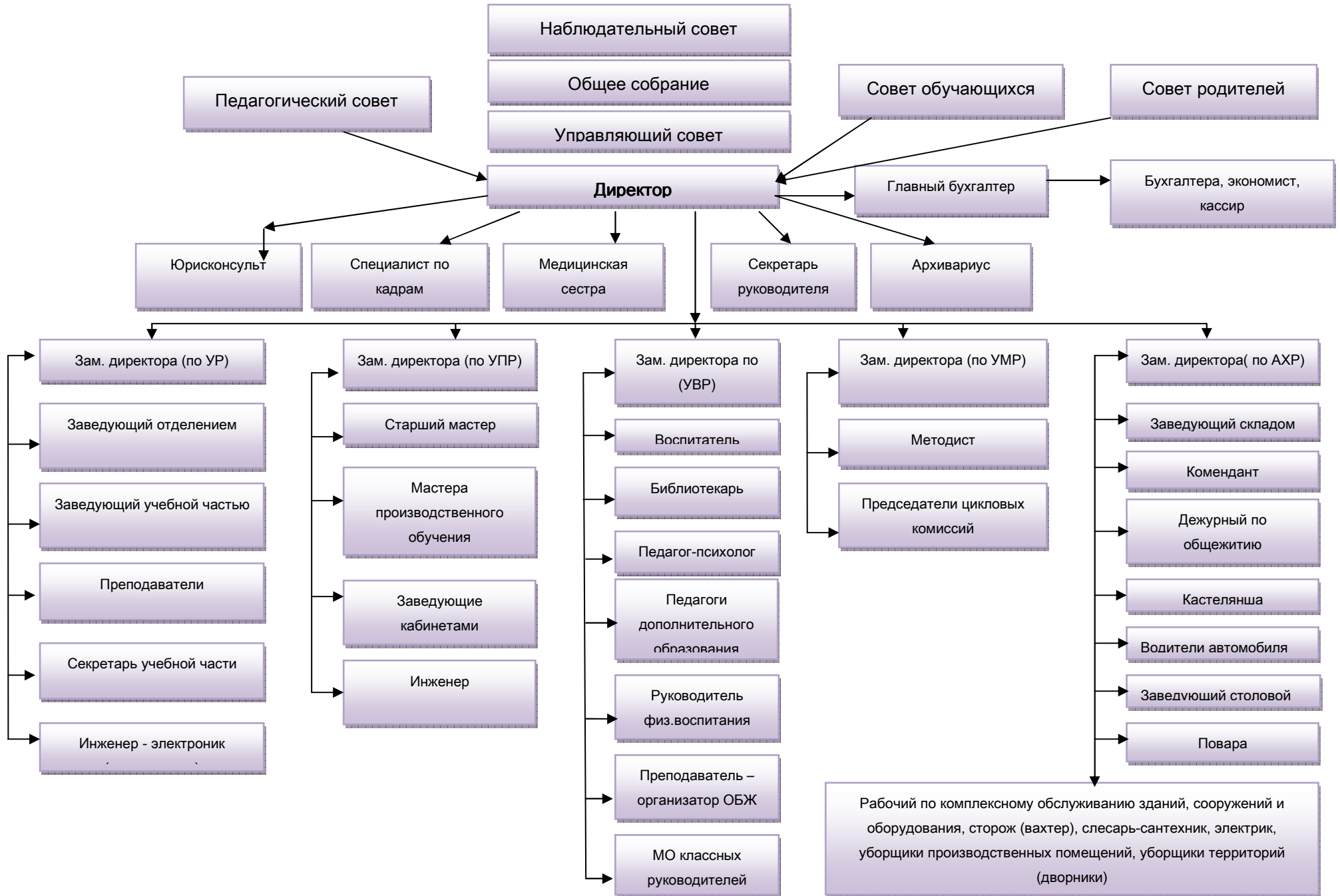
Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

**Вывод:**

Существующая система управления Техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2017 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по следующим профессиональным образовательным программам:

1) По программам среднего профессионального образования (таблица 2):

Таблица 2.

#### Программы среднего профессионального образования

Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень	Квалификация
По программам подготовки специалистов среднего звена:				
36.02.01 Ветеринария	очная	3 года 10 месяцев	базовый	Ветеринарный фельдшер
25.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	3 года 10 месяцев	базовый	Техник
36.02.02 Зоотехния	заочная	3 года 10 месяцев	базовый	Зоотехник
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	2 года 10 месяцев	базовый	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
		10 месяцев	базовый	
15.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	2 года 10 месяцев	базовый	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.01.03 Автомеханик	очная	2 года 10 месяцев	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

2) По программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих:

21299 Делопроизводитель;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

16911 Оператор ЭВ и ВМ;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3) По программам профессионального обучения (профессиональная подготовка):

Подготовка водителей транспортных средств категории «В»;

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

21299 Делопроизводитель.

4) По программам профессионального обучения (профессиональная переподготовка):

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

5) По программам профессионального обучения (повышение квалификации):

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Подготовка обучающихся в Техникуме осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

ППССЗ и ППКРС включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (профессии);

- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практик;

- программа преддипломной практики.

В ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и сроки освоения программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;

- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ, ППКРС;

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В 2017 году сформированы основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) для групп набора 2017-2018 учебного года, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Техникума № 152-О от 31.08.2017 г.

Актуализированы ОПОП для групп 2-4 курсов в части состава дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), установленных в

учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностей рынка труда (Приказ № 155-О от 31.08.2017 г.).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин/ПМ, количество часов на учебную и производственную практику соответствуют базовым учебным планам.

Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций из расчета 4 часа на обучающегося в год. Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО.

Теоретическое и практическое обучение в группах организовано согласно графикам учебного процесса.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам разработаны рабочие программы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным образовательным стандартом ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимся в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин/ПМ, обеспечена наличием календарно-тематического планирования, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-технической базы.

Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Техникума.

Для обеспечения выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине/ПМ разработаны инструкционно-технологические карты и методические указания по их выполнению. Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические указания по выполнению домашних контрольных работ.

Для осуществления контроля знаний обучающихся сформированы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы), которые рассмотрены соответствующей ПЦК и утверждены заместителем директора (по учебной работе).

В 2017 году образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным приказами директора № 269-О от 09.01.2017 г. (на 2 семестр 2016-2017 учебный год) и № 159-О от 31.08.2017 г. (на 1 семестр 2017-2018 учебный год).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (июнь и декабрь 2017 г.) проводилась в



форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/ПМ.

Освоение программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям завершено экзаменом квалификационным с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация.

В Техникуме государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС-3 в форме защиты выпускной квалификационной работы: по специальностям - в форме защиты дипломной работы, по профессиям – в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

#### **Вывод:**

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учтены требования к условиям реализации ОПОП по специальностям и профессиям в части реализации среднего общего образования.

### **3.2 Организация практического обучения**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО. Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с требованиями, инструктивными документами Минобрнауки России, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», локальными актами Техникума в области организации и проведения учебной и производственной (профессиональной) практики.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы

студентов.

Программы учебной и производственной практики по профессиональным модулям являются частью ОПОП по соответствующей профессии/специальности.

Календарно-тематические планы практик разработаны по каждой профессии/специальности на основе рабочей программы модуля.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса и годовому календарному графику реализации программы дуального обучения по специальностям и профессиям.

В отчетном периоде учебная и производственная практики осуществлялись концентрировано, после проведения теоретических занятий по профессиональным модулям.

Базами проведения практик являлись предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключены договоры на организацию и проведение практики.

В 2017 году практика для обучающихся была организована на производственных площадках якорного работодателя и предприятий-партнеров (таблица 3.).

Таблица 3.

Предприятия-партнеры ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Наименование предприятий-партнеров
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОАО «ЭФКО»
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
3	23.01.03 Автомеханик	ЗАО «Инкар»
4	36.02.01 Ветеринария	ЗАО «Алексеевский Бекон»
		ЗАО «Мясной двор»
		ОАО «Самаринское»
		ОАО АПК «Бирюченский»
		ООО «Красногвардейский свинокомплекс 2»
		ООО «Красногвардейский свинокомплекс 1»
		ООО «Коломыйцевский свинокомплекс»
		ИП ГКФХ Литовкина Р.Н. ИП ГКФХ Косинова А.И.
5	36.02.02 Зоотехния	ООО «Никитовский свинокомплекс»
6	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»

Представители предприятий-партнеров принимали участие в разработке рабочих программ профессиональных модулей, в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников по соответствующему профилю профессии/специальности.

Организацию и контроль прохождения практики осуществляют руководитель практик, назначаемые приказом директора Техникума и наставник от предприятия. Руководители практики от предприятия несут личную ответственность за проведение практики, проводят инструктаж по технике безопасности, предоставляют в соответствии программой практики места прохождения практики, обеспечивают выполнение графика прохождения практики, предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся на предприятии литературой, технической и другой документацией.

Форма организации практики - закрепление обучающихся за высококвалифицированными специалистами предприятий-партнеров.

В течение 2017 года заместитель директора (по учебно-производственной работе) выполнял следующие функции:

- осуществлял общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики;
- координировал работу руководителей практики; определяет цели и задачи предметно-цикловых комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения практик;
- осуществлял организацию практик обучающимися;
- взаимодействовал с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения практик.

Непосредственное руководство практики осуществлялось руководителями практик из числа преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Отчетная документация (ведомость, дневник и отчет обучающихся о прохождении практики) по каждому виду практики оформлены в установленном порядке.

Согласно программам учебной и производственной практик и годовому календарному графику учебного процесса более 50% занятий обучающиеся техникума проводятся на якорном предприятии и предприятиях-партнерах.

Это дает возможность обучающимся освоить все виды профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин/ПМ.

#### **Вывод:**

В Техникуме практическое обучение организовано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», локальными актами Техникума в области

организации и проведения учебной и производственной (профессиональной) практики.

### **3.3 Сохранность контингента**

В Техникуме сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

Обеспечение сохранности контингента обучающихся, качества набора, обучения и выпуска является одним из направлений работы Техникума.

В результате проведенных мероприятий по сохранности контингента 2017 году Техникум на 100 % выполнил государственное задание на оказание государственных услуг по показателям, характеризующим объем и качество государственной услуги.

Формирование контрольных цифр приема в 2017 году по заявленным специальностям и профессиям осуществлялось в соответствии с приказами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 134 «Об утверждении контрольных цифр приема ПОО на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета» от 20 апреля 2017 г и № 275 «Об утверждении дополнительных контрольных цифр приема ПОО на 2017-2018 учебный год за счет областного бюджета» от 26 июля 2017 г.

Результаты приёма абитуриентов в Техникум представлены в таблице 4 «Анализ результатов приема в ОГ АПОУ «Бирючанский техникум»».

Анализ приема показал, что в 2017 году увеличен план набора на 25,8% за счет возобновления приема на обучение по профессии 23.01.03 Автомеханик и по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В результате правильно организованной профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены на 100 % (в 2016 году – на 95%).

Таблица 4.

## Анализ результатов приема в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Специальность	План		отклонение	Подано заявлений		отклонение	Конкурс		отклонение	Зачислено		отклонение
	2016	2017		2016	2017		2016	2017		2016	2017	
<b>Очная форма обучения</b>												
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (на базе основного общего образования)	25	25	-	27	25	- 2	1,08	-	-	25	25	-
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (на базе среднего общего образования)	20	20	-	18	20	2	1	-	-	18	20	2
Профессия 23.01.03 «Автомеханик» (на базе основного общего образования)	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (на базе основного общего образования)	25	20	- 5	22	20	- 2	1	-	-	22	20	- 2
Специальность 36.02.01 «Ветеринария» (на базе основного общего образования)	25	25	-	32	38	6	1,28	1,52	0,24	25	25	-
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (на базе основного общего образования)	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	18	-
<b>Заочная форма обучения</b>												
Специальность 36.02.02 Зоотехния (на базе среднего общего образования)	25	25	-	24	25	1	-	-	-	24	25	1
<b>Итого по техникуму</b>	<b>120</b>	<b>151</b>	<b>31</b>	<b>123</b>	<b>164</b>	<b>41</b>	<b>1,1</b>	<b>1,52</b>	<b>0,42</b>	<b>114</b>	<b>151</b>	<b>37</b>

Контингент обучающихся Техникума в 2017 году сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Бирюча, Красногвардейского и Алексеевского районов. Среди обучающихся есть жители Волоконовского, Ровеньского, Красненского, Валуйского районов.

Контингент обучающихся Техникума по состоянию на 31 декабря 2017 года представлен в таблице 5 «Структура контингента».

Таблица 5.

Структура контингента

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Базовое образование	Контингент обучающихся на 31.12.16 г.	Контингент обучающихся на 31.12.17 г.
36.02.01 Ветеринария	очная	основное общее образование	90	92
		среднее общее образование	16	6
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	основное общее образование	12	30
250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	среднее общее образование	5	-
36.02.02 Зоотехния	заочная	среднее общее образование	74	84
030912 Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее общее образование	17	-
Итого по специальностям			211	212
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	основное общее образование	54	54
23.01.03 Автомеханик	очная	основное общее образование	14	30
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	основное общее образование	51	65
	очная	среднее общее образование	16	21
Итого по профессиям			135	170
<b>ВСЕГО</b>			<b>349</b>	<b>382</b>

Анализ структуры контингента Техникума показал, что в 2017 году 55,5 % контингента составляют обучающиеся по ППССЗ (в 2016 г. – 61,3%) и 44,5 % – обучающиеся по программе ППКРС (в 2016 г. – 38,7%).

В Техникуме разработана система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия. Ведется мониторинг движения контингента (таблица 6).

Таблица 6.

Сведения о приеме, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся

Наименование показателя	на 31.12.2016 г.	на 31.12.2017 г.
Принято на обучение за счет средств бюджета Белгородской области	114	151
Принято в порядке перевода из других образовательных учреждений для обучения за счет средств бюджета Белгородской области	5	25
Восстановлено для продолжения обучения за счет средств бюджета Белгородской области	10	6
Переведено в другие образовательные учреждения	21	2
Отчислено из образовательной организации по семейным обстоятельствам	7	7
Отчислено в связи с призывом в ВС РФ	4	-
Отчислено за академическую неуспеваемость	30	4
Выпуск	85	133
Итого контингент по программам СПО	349	382

В 2017 году численность обучающихся в целом по Техникуму увеличилась на 33 человека (9,5%) за счет увеличения контрольных цифр приема и их выполнения в полном объеме, а также в результате снижения количества отчисленных обучающихся за академическую неуспеваемость в 7,5 раз, количества переведенных обучающихся в другие образовательные учреждения - в 10,5 раз.

#### **Вывод:**

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует потребностям регионального рынка труда. В Техникуме проводятся профориентационные мероприятия и мероприятия по сохранности контингента.

### **3.4 Качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки специалистов, его совершенствование в соответствии с требованиями современного рынка труда - приоритетная задача педагогического коллектива Техникума.

В процессе самообследования качество подготовки обучающихся и выпускников Техникума оценивалось на основе анализа результатов

входного контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

С 04.09.2017 г. по 09.09.2017 г. проводился входной контроль среди обучающихся первого курса (таблица 7).

Таблица 7.

Результаты входного контроля

Профессия /специальность	№ группы	Средний бал		Качество знаний	
		техникум	школа	техникум	школа
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1Э.9	2,6	3,1	16,3	16,5
23.01.03 Автотехник	1А.9	2,6	3,1	14,1	11,1
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1С.9	2,9	3,5	28,4	27,3
36.02.01 Ветеринария	1В.9	3	3,3	30,9	55,5
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1Л.9	2,8	3,1	15,2	25,7

Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся 1 курса показал низкий уровень знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла. Для улучшения качества знаний преподавателями проводилась работа для обучающихся в период консультаций.

Особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, в ходе которой обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Результаты практики являются объектом особого контроля учебно-производственной деятельности.

Обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в январе 2017 года приняли участие в независимой оценке квалификаций выпускников, проводимой в ЦОСК ОГАПОУ «Новооскольский колледж» Региональным агентством развития квалификаций (далее – РАРК).

Из 18 обучающихся у 7 – определен средний разряд, что составило 38,89% от числа участников оценки, у 11 обучающихся определен разряд выше среднего (61,11 % от числа участников оценки).

Квалификационными комиссиями специалистов-экспертов организаций работодателей определен хороший уровень подготовки выпускников Техникума по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Итоги успеваемости и посещаемости в разрезе профессий и специальностей за 2 семестр 2016- 2017 учебного года и 1 семестр 2017- 2018 учебного года представлены в таблице 8.



Таблица 8.

Сводная таблица показателей качества подготовки обучающихся в ОГАПОУ  
«Бирючанский техникум»

Специальность	Контингент обучающихся		Успеваемость		Качество знаний	
	2 семестр 2016-2017 уч. г.	1 семестр 2017-2018 уч. г.	2 семестр 2016-2017 уч. г.	1 семестр 2017-2018 уч. г.	2 семестр 2016-2017 уч. г.	1 семестр 2017-2018 уч. г.
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (на базе основного общего образования)	39	65	100	100	70,1	59
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (на базе среднего общего образования)	16	20	100	95	89	90,4
Профессия 23.01.03 «Автомеханик» (на базе основного общего образования)	14	30	93	97,2	28	30,8
Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (на базе основного общего образования)	34	52	89,5	100	33,4	41
Специальность 36.02.01 «Ветеринария» (на базе основного общего образования)	90	91	98	100	72,7	60
Специальность 36.02.01 «Ветеринария» (на базе среднего общего образования)	16	6	100	100	92	76
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (на базе основного общего образования)	12	29	83	91,3	56,5	60,7
Специальность 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (на базе среднего общего образования)	5	-	100	-	60	-

<b>Итого:</b>	<b>226</b>	<b>293</b>	<b>95,4</b>	<b>97,6</b>	<b>62,7</b>	<b>59,7</b>
---------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Успеваемость по итогам 2 семестра 2016-2017 учебного года повысилась с 95,4 % до 97,6 %. Качество знаний снизилось на 3 % и составило 59,7 %.

По результатам 1 семестра 2017-2018 учебного года лучшие значения качества имеют обучающиеся профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (на базе 11 класса): 95% успеваемость и 90,4 % качественный показатель.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие обучающихся Техникума в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

В феврале – марте 2017 года обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) принял участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Электромонтаж».

На сегодняшний день при приеме на работу представителей бизнеса интересует не столько формат «знаний» выпускников образовательных организаций, сколько их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Подготовка выпускников к прохождению ГИА осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в системе среднего профессионального образования.

Выпуск обучающихся в Техникуме состоялся в январе и июне 2017 года.

Для проведения ГИА в 2017 году приказами директора № 256-О от 20.12.2016 г., № 97-О от 03.05.2017 г., № 109-О от 18.05.2017 г. были утверждены составы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Председатели ГЭК назначены приказом департамента внутренней и кадровой политики от 22.11.2016 г. № 409 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2017 год» (таблица 9).

Таблица 9.

Информация о председателях ГЭК на 2017 г.

№	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО председателя ГЭК	Должность, место работы
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	111801 Ветеринария	Исаенко Николай Викторович	Генеральный директор ООО «Стрелецкий свинокомплекс»
2	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Выхованец Егор	Заместитель начальника отдела архитектуры и

		Борисович	градостроительства управления строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации Красногвардейского района
3	030912 Право и организация социального обеспечения	Марковской Александр Николаевич	Начальник управления социальной защиты населения администрации Красногвардейского района
4	111101 Зоотехния	Хмара Игорь Александрович	Генеральный директор ОАО «Никитовский свинокомплекс»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Колчин Валерий Владимирович	Технический директор ОАО «ЭФКО»
5	15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Фоменко Павел Витальевич	Заместитель технического директора по автоматизации производства ОАО «ЭФКО»
6	23.01.03 Автомеханик	Бондаренко Александр Григорьевич	Генеральный директор ЗАО «Инкар»

Для выпускников 2017 года разработаны программы ГИА, согласованы с председателями ГЭК по соответствующей профессии и специальности и утверждены приказом директора № 241-О от 13.12.2016 г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	Название профессии, специальности	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
		Чел.	%	Чел.	%
<b>Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА, всего</b>		<b>87</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>100</b>
<b>Количество выпускников, окончивших техникум, всего</b>		<b>85</b>	<b>97,7</b>	<b>133</b>	<b>100</b>
Количество дипломов с отличием	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	-	-	1	5,3
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	-	-	2	9,1
	15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике (срок обучения 2 г.5 мес.)	-	-	-	-
	15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике (срок обучения 10 мес.)	3	23,0	4	31,0
	111801 Ветеринария (срок обучения 3 г.10 мес.)	2	10,5	3	15,0
	111801 Ветеринария (срок обучения 2 г.10 мес.)	2	25,0	4	40,0

	мес.)				
	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (срок обучения 2 г.10мес.)	-	-	3	60,0
	030912 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	-	-	3	18,0
	111801 Зоотехния (заочная форма обучения)	-	-	2	13,0
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	1	5,0	4	21,0
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	-	-	6	27,3
	15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике (срок обучения 10 мес.)	11	85,0	12	100
	111801 Ветеринария (срок обучения 3 г.10 мес.)	16	84,2	17	85,0
	111801 Ветеринария (срок обучения 2 г.10 мес.)	5	62,5	6	60,0
	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-
	030912 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	9	81,8	9	53,0
	111801 Зоотехния (заочная форма обучения)	13	81,0	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>-</b>
Качество знаний студентов	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	5	38,1	5	26,3
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (срок обучения 2 г. 5 мес.)	-	-	8	36,4
	15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике (срок обучения 10 мес.)	-	-	11	91,6
	15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике (срок обучения 2 г.5мес.)	12	22,0	8	90,5
	111801 Ветеринария (срок обучения 3 г.10 мес.)	4	22,2	11	71,0
	111801 Ветеринария (срок обучения 2 г.10 мес.)	4	70,5	7	92,0
	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	3	60,0
	030912 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	6	55,0	6	75,0
	111801 Зоотехния (заочная форма обучения)	7	38,0	2	53,9
	<b>Качество знаний в среднем по техникуму:</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>66,3</b>

В 2017 учебном году выпуск увеличился в 1,5 раза в сравнении с прошлым годом.

Показатель качества знаний выпускников очной и заочной формы обучения в 2017 году по итогам ГИА заметно увеличился в сравнении с 2016 годом, за исключением профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при нормативном сроке обучения 2г. 5 мес.

Также в результате ГИА было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на региональном рынке труда.

Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, специальностей, реализуемых в техникуме. Также председатели ГЭК отмечают высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников по профессиям, специальностям. Все председатели ГЭК отмечают хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

#### **Вывод:**

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

### **3.5. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в Техникуме в 2017 году основывалась на нормативных документах, определяющих политику Российской Федерации и Белгородской области, а также на локальных актах образовательной организации.

В отчетном периоде воспитательная работа в Техникуме возглавлялась директором, организовывалась и координировалась заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществлялась педагогами дополнительного образования, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителями кружков, секций, клубов, классными руководителями учебных групп, воспитателями в общежитии и преподавателями.

С целью совершенствования воспитательной работы в Техникуме создано методическое объединение классных руководителей.

Цель воспитательной работы Техникума: формирование в процессе

обучения всесторонне развитой личности, специалиста, гражданина, способного конкурировать на современном рынке труда, адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, принимать решения, обладающего коммуникативными и организаторскими способностями.

В 2017 году воспитательная работа велась по основным направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- формирование здорового образа жизни,
- развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых инициатив.

Таблица 11.

Сведения о контингенте студентов очной формы обучения

на 31.12.2016г.	на 31.12.2017г.
Количество учебных групп	
17	16
Количество обучающихся	
258	298
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
15	14
Количество детей-инвалидов	
4	2
Студенческие семьи	
0	0
Обучающиеся, получающие академическую стипендию	
110 (42,60%)	188 (63,10%)
Обучающиеся, получающие стипендию Правительства Российской Федерации	
2	5
Обучающиеся, получающие стипендию Губернатора Белгородской области	
1	1
Обучающиеся, получающие стипендию фонда «Поколение» А.В. Скоца	
1	1
Обучающиеся, получающие стипендию главы администрации Красногвардейского района	
2	2
Обучающиеся, получающие стипендию профсоюза работников АПК	
1	1

В 2017 году увеличился контингент обучающихся очной формы обучения на 15,5 %. Возросла численность обучающихся, получающих академическую стипендию на 20,5%, что говорит об улучшении показателей качества образовательной деятельности Техникума.

Воспитанию общественной активности обучающихся способствовало их участие в конкурсах, акциях, социальных проектах на различных уровнях

(таблица 12).

Таблица 12.

Общетехникумовские и районные мероприятия и конкурсы

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Фестиваль- конкурс «Афганский ветер»	февраль, 2017г.	2	Участие
2	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	февраль, 2017г.	18	Грамоты I место II место III место
3	Молодежный форум «За тебя голосую, Россия!»	февраль, 2017г.	15	Грамоты II место III место
4	День открытых дверей	март, 2017г.	15	Участие
5	Районный фестиваль- конкурс клубов веселых и находчивых (КВН) на тему «Молодежь ЗА выборы!»	март, 2017г.	12	Участие
6	Концертная программа, посвященная Международному женскому Дню	март, 2017г.	10	Участие
7	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май, 2017г.	40	Участие
8	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь, 2017г.	30	Участие
9	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь, 2017г.	298	Участие
10	Концертная программа, посвященная Дню Учителя «Мы славим Вас, Учителя»	октябрь, 2017г.	15	Участие
11	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	ноябрь, 2017г.	80	Участие
12	День открытых дверей	ноябрь, 2017г.	20	Участие
13	Районный этап олимпиады по избирательному законодательству	ноябрь, 2017г.	3	Диплом I место
14	Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов	декабрь, 2017г.	20	Участие

В 2017 году во внеурочную деятельность вовлечены 280 обучающихся, что составляет 93,95 % от общей численности обучающихся очной формы обучения. Обучающиеся заняли 6 призовых мест.

Таблица 13.

Участие в региональных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Программа «Арт - Профи Форум»	февраль, 2017г.	3	Участие
2	Фестиваль – конкурс творчества студентов	март,	12	Участие

	«Студенческая весна на Белгородчине-2017»	2017г.		
3	Творческий конкурс среди обучающихся профессиональных организаций области «Созвездие талантов»	апрель, 2017г.	13	Участие
4	Конкурс профсоюзных агитбригад «ПрофРупор»	апрель, 2017г.	12	Диплом за участие
5	Выставка-ярмарка учебно-производственной и творческой деятельности «Парад профессий»	май, 2017г.	20	Диплом в номинации
6	Конкурс среди общежитий «Общежитие-территория здорового образа жизни»	сентябрь, 2017г.	1	Участие
7	Конкурс «Лучший юный читатель года»	сентябрь, 2017г.	1	Участие
8	Конкурс «Молодой профсоюзный лидер-2017 года»	октябрь, 2017г.	10	Диплом за участие
9	Образовательный форум Платформа 31	октябрь, 2017г.	1	Участие
10	Областной праздник «Бирюченская ярмарка»	октябрь, 2017г.	30	Участие
11	Конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди классных руководителей, кураторов, ПОО области	ноябрь, 2017г.	1	Диплом II место
12	Конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции»	ноябрь, 2017г.	2	1 поощрительное место
13	Конкурс рисунков (плакатов) на тему: «Мы - будущие избиратели»	ноябрь, 2017г.	1	III место

Участием в региональных мероприятиях и конкурсах были охвачены 107 обучающихся Техникума (35,9 %).

Большое внимание уделено патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Работа в данном направлении осуществлялась через уроки мужества, встречи с ветеранами, афганцами, военнослужащими, участие в различных акциях, таких как: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Письмо памяти», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Мы помним подвиг твой, солдат», волонтерское движение. Волонтерское движение стало популярным среди обучающихся. Отряд волонтеров «Спешите делать добрые дела» организован в 2015 году, в него входит 30 волонтеров-добровольцев.

Волонтеры Техникума в количестве 3 человек приняли участие во Всероссийском форуме добровольцев, который проходил с 5 по 6 декабря 2017 года г. Москве.

Придавая большую значимость здоровому образу жизни обучающихся в Техникуме проводились соревнования и другие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. За отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических способностей студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы



являются призовые места в соревнованиях различного уровня (таблица 14).

Таблица 14.

Участие в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения/ уровень	Количество участников	Результат
1	Районные соревнования по волейболу	г. Бирюч	9	I место
2	Районные соревнования по настольному теннису	г. Бирюч	11	II место III место
3	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	г. Белгород	4	Участие
4	Соревнования по настольному теннису областной спартакиады	г. Валуйки	6	III место
5	Соревнования «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью ГТО в рамках Армейских международных игр-2017»	г. Бирюч	13	Участие
6	Районные соревнования по легкой атлетике	г. Бирюч	10	Участие
7	Соревнования «Спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта» в рамках Армейских международных игр- 2017»	г. Бирюч	7	Участие
8	Военно-патриотический лагерь для студентов образовательных организаций области	г. Шебекино	34	III место III место
9	Соревнования по баскетболу областной спартакиады	г. Валуйки	10	III место

Участием в спортивных мероприятиях были охвачены 104 обучающихся очной формы обучения (34,90 %). Обучающиеся завоевали 7 призовых мест.

В Техникуме работает студия эстрадного танца «Стиль», спортивная секция «Волейбол», стрелковая секция, вокально-театральная студия «Ритм», кружки «Домоводство» и «Умелые руки», эколого-патриотический кружок «ЭКОС», клуб будущих избирателей «Голос».

Таблица 15.

Количество студентов, занятых в работе кружков, секций, клубов

на 31.12.2016г.	на 31.12.2017г.
177	255
71,6 %	85,6 %

Прослеживается положительная динамика увеличения количества обучающихся, занятых в работе кружков, секций, клубов. В 2017 году их

количество увеличилось на 14 %.

Студенческое самоуправление содействует развитию личности, формированию профессиональной направленности, реализации молодыми людьми определенных управленческих функций.

В Совет обучающихся Техникума вошли 10 обучающихся Техникума – лидеры групп, среди них: активисты молодежных объединений; обладатели стипендий Правительства Российской Федерации, Губернатора Белгородской области, Фонда «Поколение» А.В. Скоча, главы администрации Красногвардейского района; стипендии профсоюза работников АПК.

В соответствии с распоряжением администрации Красногвардейского района от 1 апреля 2015 года № 289 «Об утверждении Положения о детской Доске Почета» в 2017 году двое обучающихся Техникума были занесены на районную Доску Почета.

В течение года взаимодействовали с общественными организациями «Молодая Гвардия Единой России», местным отделением Российского Союза Молодежи (РСМ).

#### **Вывод:**

Воспитательная работа в Техникуме направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на позитивное отношение к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

В целом воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с намеченным планом и соответствовала требованиям, предъявляемым к организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Уставом Техникума, ОПОП, расписанием учебных занятий.

Участниками образовательного процесса в Техникуме являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В отчетном периоде организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ОПОП для каждой реализуемой специальности и профессии, формой получения образования, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

В Техникуме учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году регламентируется образовательными стандартами и составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, занятия организованы парами. Продолжительность перемены между парами – 10 минут. Предусмотрено два перерыва на обед обучающихся продолжительностью по 30 минут.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 академических часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП по заочной форме составляет 160 академических часов.

Приказом директора техникума от 31 августа 2017 года № 159-О «Об организации начала 2017-2018 учебного года» утверждено расписание учебных занятий на 1 семестр 2017-2018 учебного года для групп очной формы обучения, расписание установочных и межсессионных занятий, лабораторно-экзаменационных сессий - для групп заочной формы обучения.

Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение рабочей недели.

Расписание занятий размещено на официальном сайте техникума (<http://kcxt.org/>).

Аудиторные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочим учебным планом по каждой профессии и специальности предусмотрено выполнение обучающимися самостоятельных работ. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане, в тематических планах рабочих программ дисциплин/ПМ с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины/ПМ с распределением по темам. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины/ПМ.

По отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом.

### **Вывод:**

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям и профессиям, Уставом Техникума.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

В таблице 16 представлен анализ трудоустройства выпускников 2016 и 2017 года.

Таблица 16.

Трудоустройство выпускников 2016 года (январь, июнь)

Код и наименование профессии/специальности	Всего выпускников		Трудоустроено на рабочие места				Прочие виды трудоустройства		Не трудоустроены	
			чел.	%	чел.	%				
	2016 г.	2017 г.	2016 г.		2017 г.		2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	20	41	6	30,0	8	42	14	33	-	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	13	25	3	23,1	4	16,0	7	21	3	-
111801 Ветеринария	25	30	11	44,0	14	46,7	10	13	4	3
250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	5	-	-	2	40,0	-	3	-	-
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>101</b>	<b>20</b>	<b>34,5</b>	<b>28</b>	<b>27,7</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

В 2017 году выпуск составил 101 человек, что на 43 человека превышает выпуск в 2016 году. На рабочие места по своей профессии/специальности трудоустроено 27,7 % выпускников, 70 % выпускников призваны в ВСРФ и продолжили обучение в высших учебных заведениях.

В техникуме работает Центр содействия трудоустройства выпускников, целью которого является содействие занятости обучающихся и эффективному трудоустройству выпускников Техникума. Разработан план мероприятий по повышению конкурентоспособности и содействию трудоустройству выпускников с ориентацией на успех, личностное совершенствование, творческие достижения и победы.

Центр содействия трудоустройству выпускников в 2017 году поддерживал тесную связь с ОКУ «Красногвардейский районный центр занятости населения» по Красногвардейскому району. В течение года осуществлялся обмен информацией о вакансиях, работники ЦЗН принимали участие в проводимых в Техникуме мероприятиях, вели разъяснительную работу среди обучающихся выпускных групп.

С 2017 году проводилась работа по включению выпускников

Техникума в кадровый резерв компании ОАО «ЭФКО» через тестирование в Учебном центре АО «УК ЭФКО».

**Вывод:**

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников, положительные отзывы потребителей показывают, что качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей.

**6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Подготовку специалистов в Техникуме осуществлял высококвалифицированный педагогический коллектив. Базовое обеспечение преподавателей и мастеров производственного обучения соответствовало профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогических работников - 45 лет (таблица 17). Укомплектованность штата педагогическими работниками составило 100%. В рамках проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к образовательной деятельности привлечены сотрудники предприятий: ЗАО «Управляющая компания ЭФКО»- 2 чел., МАУ ДО «Учебно-профориентационный центр» Красногвардейского района Белгородской области – 1 чел.

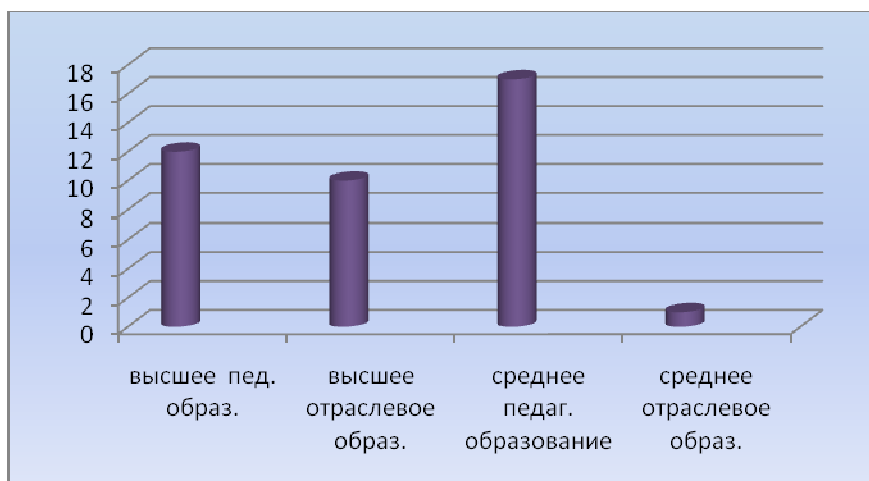
Таблица 17.

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	1
25-29 лет	3
30-39 лет	4
40-49 лет	3
50-59 лет	11
60 и старше	2

**Образовательный уровень педагогических работников**

Высшее образование имеют 95 % педагогического коллектива.



Педагоги Техникума имеют ведомственные и правительственные награды:

Почетное звание «Почётный работник среднего профессионального образования» - 1 чел.

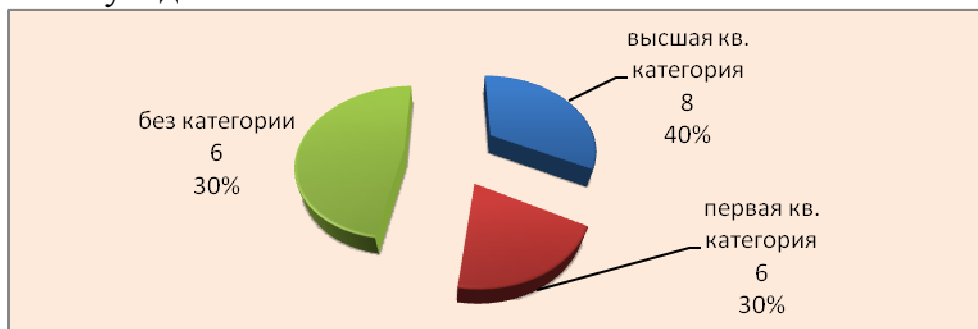
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации» -2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 чел.

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей и мастеров производственного обучения с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Аттестация педагогических кадров в отчетном периоде проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



В 2017 году аттестованы на квалификационные категории 7 педагогов (35%), на соответствие занимаемой должности 3 чел (15%). В 2017 учебном году квалификационные категории имеют 14 педагогов (70%).

### **Повышение квалификации педагогических работников**

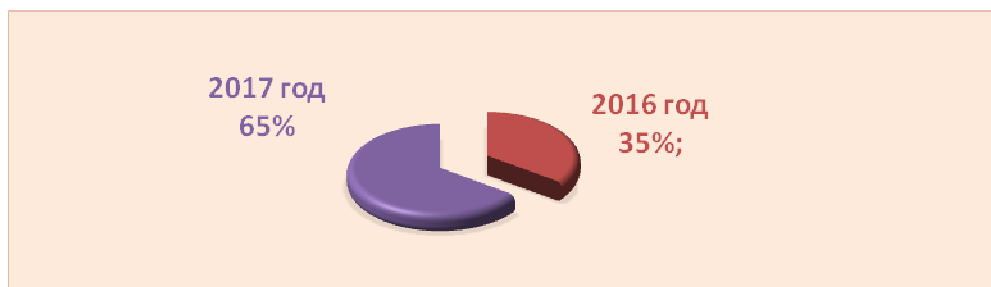
Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка и переподготовка педагогов. Реализация программ дополнительного профессионального образования организована областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». Ключевой показатель эффективности - обеспечение 100% охвата педагогических работников курсовой подготовкой (таблица 18).

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Таблица 18.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации

Год	Количество педагогических работников	% охвата
2016	7	35
2017	13	65



План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов выполнен на 100%.

Таким образом, в течение 2017 г. в Техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в профессиональной деятельности.

В целях приведения в соответствие кадровые ресурсы техникума с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда России от 08.09.2015 года № 608н было организовано обучение в очной форме по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогический работник» 14 работников Техникума, из них, занимающихся педагогической деятельностью - 8 чел. (25%), административный персонал – 3 чел. (38%), учебно - вспомогательный персонал – 3 чел. (6,2%).

За отчетный период производственную и педагогическую стажировку прошли 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **Вывод:**

Кадровый состав Техникума соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО. Реализация образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

## 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая работа в Техникуме отчетном периоде осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом методической службы Техникума.

Методическая работа в Техникуме проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, адаптированных в современных условиях рыночных отношений, в соответствии с ФГОС СПО.

Новые требования к содержанию профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в техникуме.

Современное профессиональное образование остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Повышение качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях».

Исходя из методической темы техникума, перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

- повышение качества профессионального образования на основе выбора методов и технологий обучения, отвечающих требованиям ФГОС СПО нового поколения;

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом Техникума были поставлены следующие задачи:

- повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- оказание методической помощи мастерам производственного обучения на теоретическом и практическом этапах организации педагогической деятельности;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.

Объектами методической работы являлись различные стороны



образовательного процесса: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая, организационно- управленческая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Управление методической работой осуществлялась посредством:

- Педагогического совета, который рассматривал и анализировал основные проблемные вопросы организации учебного процесса;
- Методического совета, который был направлен на рассмотрение и утверждение учебно-планирующей и методической документации, экзаменационных билетов, а также координацию работы предметных цикловых комиссий. За отчетный 2017 год проведено пять заседаний Методического совета:

-«Обсуждение и утверждение планов работы предметных (цикловых) комиссий».

-«Обсуждение планов мероприятий по учебно-методической работе: графиков проведения предметных недель, открытых занятий, открытых классных часов, графиков взаимопосещений занятий, мастер-классов, конференций»;

- «Подготовка и разработка учебно-методических материалов по реализации специальностей ФГОС ТОП-50»;

- «Организация работы ПЦК по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся»;

- «Методическое сопровождение проведения олимпиад по дисциплинам (профессиям и специальностям). Обеспечение участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)».

- Школы молодого педагога, ставящей своей целью – успешное прохождение адаптационного периода, формирование индивидуального стиля творческой деятельности, повышение уровня методической подготовленности молодых сотрудников, совершенствование методики проведения различных видов занятий. За 2017 год проведено четыре занятия в Школе молодого педагога: («Современные педагогические технологии в образовательном процессе. Деятельность преподавателя на занятии при личностно-ориентированном обучении. Практическая часть: диагностика затруднений молодого преподавателя»; «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний. Культура педагогического общения. Анализ методической разработки занятия, представленный молодым преподавателем. Активные методы обучения. Практическая часть: основные качества устного ответа обучающихся»; «Развитие творческих способностей обучающихся. Организация исследовательской деятельности обучающихся. Практическая часть: анализ презентаций приготовленных молодыми преподавателями по теме занятия»; «Методические материалы: виды, требования к оформлению. Практическая часть: обсуждение посещенных занятий», круглый стол: учиться самому, чтобы успешно учить других. Итоги работы ШМП.

-Школы педагогического мастерства, на заседаниях которой обсуждались

следующие вопросы:

-«Методика использования рабочей тетради при изучении профессиональных дисциплин»,

-«Использование инновационных технологий в образовательном процессе», -  
«Новые формы отчётности по производственной практике в соответствии с требованиями ФГОС (портфолио)»,

-«Презентация собственного профессионально – педагогического опыта использования инновационных технологий».

- Предметных (цикловых) комиссий.

В 2017 году в Техникуме функционировали 4 предметные (цикловые) комиссии (ПЦК):

1. ПЦК зооветеринарных дисциплин и садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. ПЦК общеобразовательных дисциплин;
3. ПЦК социально – экономических дисциплин;
4. ПЦК специальных дисциплин технического профиля.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий рассматривались вопросы согласно планам их работы.

Деятельность техникума находится в прямой зависимости от профессиональной компетенции кадрового потенциала, а задача повышения его уровня развития занимает ведущее место в методической работе.

Методическая работа с преподавателями велась через организацию семинаров - практикумов, индивидуальные консультации, курсы повышения квалификации, наставничество (для молодых педагогов).

В отчетном периоде действовал семинар по теме «Методическое сопровождение реализации ФГОС ТОП-50 среднего общего образования», направленный на повышение методической компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода, формирования универсальных учебных действий, учебного проектирования. Организация семинара позволила вывести педагогов на новый уровень образования, радикально переосмыслить сложившиеся подходы к профессиональной деятельности.

Результаты методической работы преподавателей, определенные методической темой, распространялись посредством систематизации, обобщения и оформления материалов в методических кабинетах, публикаций, в Интернет-пространстве; выступлений на методических объединениях; выступлений на заседании Педагогического совета, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

#### **Участие преподавателей, обучающихся в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах различного уровня**

Положительные изменения происходят в организации исследовательской деятельности студентов. Значительно увеличилось количество педагогов, осуществляющих руководство исследовательскими работами обучающихся, а также расширился спектр конференций.

Преподаватели приняли активное участие в работе научно-практических

конференций на различных уровнях, где делились своими достижениями в профессиональной деятельности и заимствовали опыт коллег из других образовательных организаций.

Участие педагогов и обучающихся подтверждается наличием сертификатов, дипломов, публикаций в сборниках (таблица 19).

Таблица 19.

Результаты научно-практических конференций

№	Название газеты, журнала, сборника конференции, интернет-источник	Количество участников	Результат
1	Ежегодный региональный конкурс «Лучший юный читатель года»	1	Участие
2	Шестая Международная научно-практическая заочная конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» г. Белгород, сентябрь 2017 г.	3	Публикации в сборнике
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль профессиональных стандартов в развитии содержания профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы» ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», октябрь 2017 г.	10	Публикации в сборнике, сертификаты участников конференции
4	4 Международная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации» часть 2 7 апреля 2017 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1	Публикации в сборнике
5	XI Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в образовании: тенденции, практики» ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», ноябрь 2017 г.	13	Публикации в сборнике, сертификаты участников конференции
6	VI Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Я-специалист» ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», декабрь 2017 г.	6	Публикации в сборнике, сертификаты участников конференции, дипломы научных руководителей
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация в профессиональных образовательных учреждениях» ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» 04-18 декабря 2017 года 2017 г.	14	Публикации в сборнике, сертификаты участников конференции
8	Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура	1	2 место методическая разработка внеклассного

	молодежи»		мероприятия на тему: «В объятиях табачного дыма» (форма проведения: пресс-конференция)
9.	Всероссийский конкурс сочинений в 2017 году (октябрь)	1	Участие
10.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» (октябрь)	1	Участие
11.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся (октябрь)	1	Поощрительное место
12.	Областной Интернет-конкурс «СВ-Мания» по повышению интереса детей и подростков к использованию световозвращающих элементов	5	Участие
13.	Областной конкурс на звание лучшего молодого изобретателя и рационализатора в рамках проведения областного слета юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее» (ноябрь)	1	Победитель 1 степени
14.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся	1	Участие

В рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» обучающиеся техникума приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах в 2017 году (таблица 20).

Таблица 20.

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах в 2017 году

№	Наименование дисциплины	Количество участников	Результат
1	Литература	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
2	Математика	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
3	Экология	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
4	Биология	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
5	Английский язык	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
6	Основы безопасности жизнедеятельности	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне

7	История	3	Диплом за лучший результат на региональном уровне
8	Химия	3	Дипломом победителя федерального уровня 1 степени
9	Обществознание	6	Дипломом победителя федерального уровня 1 степени, Дипломом победителя федерального уровня 2 степени

За подготовку участников с лучшими результатами на Федеральном и региональном уровнях Всероссийской предметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам преподаватели награждены Благодарственными грамотами.

С целью практического применения профессиональных навыков, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство студенты Техникума приняли участие в муниципальном проекте «Привлечение студентов ОГАОУ «Бирючанский техникум», обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в деятельность по благоустройству территории города Бирюча в рамках дуального обучения».

По результатам конкурса обучающимися были подготовлены два проекта, которые утверждены конкурсной комиссией Красногвардейского района (проект «Указатель в дендропарк г. Бирюч», «Беседка в дендропарке г. Бирюч»).

В феврале 2017 году 1 обучающийся Техникума принял участие в конкурсе WorldSkills «Молодые профессионалы» в Белгородской области в компетенции «Электромонтаж».

По итогам Всероссийского конкурса выставки-форума образовательных организаций в апреле 2017 года Техникум стал победителем в номинации «Электронный стенд образовательного учреждения».

### **Вывод:**

За отчетный период в мероприятиях разных уровней приняли участие обучающиеся техникума: 37 в конкурсах, 9 в научно-практических конференциях, 90 в олимпиадах. Общее количество участников оставляет 136 (47,8%).

Все педагогические работники (100%) приняли участие в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях различной направленности.

Таким образом, анализ мониторинга учебно-методической деятельности преподавателей и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев методической работы в 2017 году.

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ) и локальными актами:

- «Положение о библиотеке ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
- «Положение об управлении деятельностью библиотеки по обеспечению учебно-методической литературой и периодической печатью в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
- Правила пользования библиотекой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;

Работа библиотеки в 2017 году осуществлялась в соответствии планом работы Техникума.

Читальный зал библиотеки и зал электронной информации совмещен с абонементом. В читальном зале находятся 23 посадочных места.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале и зале электронной информации находятся 6 компьютеров, 3 принтера, ксерокс. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд Техникума содержит в достаточном количестве основную учебно-методическую литературу, рекомендованную типовыми программами дисциплин. Имеется электронная версия учебной литературы. Библиотека обеспечена доступом к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Доступно 55 пакетов и 50038 наименований.

Библиотека играет важную роль в обеспечении учебного процесса. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИНФРА-М», «ФОРУМ-ИНФРА-М», «ЮРАЙТ», «КНОРУС», «Лань».

Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания. На отчетную дату общее количество подписных изданий составило 15 наименований, из них - 11 журналов («Среднее профессиональное образование», «Главный бухгалтер», «Методист», «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Ветеринария», «За рулем», «Автомир», «Зоотехния», «Ландшафтный дизайн») и 4 газеты («Белгородская правда», «Белгородские известия», «Знамя труда», «Смена»).

В течение отчетного периода библиотека осуществляла тесную связь с преподавателями, регулярно проводила обзор новой литературы, учитывала интересы при комплектовании фонда.

Постоянно осуществлялся учет, регистрация, проверка книжного фонда.

В таблице 21 представлены основные показатели работы библиотеки

## Основные показатели работы библиотеки

Наименование	2016 г.	2017 г.
Состояние книжного фонда		
Всего книг учебной литературы	5190	5357
Всего читателей	306	312
Выдано книг	3394	6352
Число книг на одного читателя	16	17
Число выданных книг на 1 читателя	10	10
Динамика состояния книжного фонда		
Книжный фонд	19142	19120
Поступление в фонд (экз.)	172	167
Выбытие	172	189
Средства на приобретение литературы	123496	135773
Средства на приобретение периодических изданий	33983,08	22746,72

В 2017 году на приобретение литературы были выделены средства в размере 135773 руб., что на 12277 руб. больше по сравнению с 2016 годом. Количество учебной литературы увеличилось на 167 экземпляров.

В 2017 году книгообеспеченность обучающихся по специальностям и профессиям составила 100 %.

**Выводы:**

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В настоящее время техникум располагает учебным корпусом, корпусом общежития для обучающихся, столовой, спортзалом, открытой спортивной площадкой на территории учебного корпуса.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 5309,5 кв.м., площадь столовой - 181,8 кв.м., общая площадь общежития – 2389,7 кв.м., в т.ч. жилая – 1089 кв.м.

В техникуме оборудованы и функционируют 14 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 3 мастерские, конференцзал, актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 23 посадочных места и залом электронной информации, музей, медицинский кабинет.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Учебные кабинеты, оснащены компьютерным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами на 100 %.

Мастерские и лаборатории оснащены необходимым учебным лабораторным оборудованием на 100%.

Рабочие места обучающихся организованы в соответствии со спецификой профессии/специальности.

В 100% кабинетов, мастерских и лабораторий имеются перечень оснащения, паспорт, план работы, которые корректируются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2017 году на пополнение материально-технической базы из средств бюджета Белгородской области и внебюджетных средств использовано 438597,18 руб., в том числе на приобретение учебной литературы, компьютеров, мебели – 325721,68 руб., на изготовление макетов для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)» - 112875,50 руб.

Материально-техническая база учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов находится в хорошем состоянии.

Все рабочие места обеспечены утвержденными в установленном порядке инструкциями по охране труда, пожарной безопасности.

Рабочие места, на которых по условиям технологии проводятся опасные для окружающих работы, имеют ограждения. Пол около станков покрыт деревянными подножными решетками. Для ухода за оборудованием, уборки стружки и других отходов в учебно-производственных мастерских рабочие места оборудованы щетками, крючками, совками обтирочными материалами. Для хранения использованных обтирочных материалов установлены ящики с крышками. Все станочное оборудование, предназначенное для обработки хрупких металлов, имеет защитные экраны.

Для защиты работающих от отлетающих осколков, на слесарных верстаках установлены щиты из металлической сетки с ячейками 3 мм.

Мастерские и кабинеты имеют в оконных проемах открывающиеся фрамуги для проветривания помещений. Лаборатории и мастерские оборудованы вентиляцией.

Все мастерские и лаборатории укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Вытяжная вентиляция в исправном состоянии.

Освещение рабочих мест в мастерских и лабораториях соответствует установленным нормам.

Ежегодно в техникуме проводятся работы по текущему ремонту комплекса зданий, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В техникуме имеется 2 легковых автомобиля (ГАЗ 3102, ВАЗ 21093), 2 учебных легковых автомобиля (УАЗ 315196, Datsun on DO), 1 грузовой учебный автомобиль (ГАЗ 47470), 1 автомобиль для перевозки пассажиров марки «Газель», 2 грузовых автомобиля (КАМАЗ 5320, ЗИЛ 450210).

Учебный корпус техникума и здание общежития оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. На этажах



размещены планы эвакуации, информационные знаки. Периодически проводятся тренировки с обучающимися по эвакуации.

Территория техникума озеленена и благоустроена.

### **Вывод:**

Оснащение учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает возможность отработки всех тем учебных программ по всем профессиям и специальностям.

Рабочие места оснащены для каждой профессии и специальности в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами СанПиН 2.4.3.1186-03, требованиями ФГОС СПО.

Условия ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль качества образовательного процесса нацелен на систематический анализ уровня сформированности компетенций и уровень знаний в соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и государственных образовательных стандартах, а также рабочих программах дисциплин.

Локальным нормативным актом, определяющим основы внутренней системы оценки качества образования является Положение о внутренней системе оценки качества (мониторинга) образования.

Внедрение в учебный процесс технологии мониторинга, использование технологических схем педагогической диагностики позволяют проанализировать качество образования обучающихся на всех стадиях образовательного процесса: от входной аттестации (в особенности на предмет выявления уровней сформированности общекультурных компетенций), через все виды промежуточных аттестаций до итоговой аттестации на соответствие требованиям ФГОС СПО, установленных нормативными документами Техникума.

В 2017 году анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в Техникуме рассматривался через системные показатели:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;

- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Результаты мониторинга использовались администрацией и педагогическими работниками Техникума, обучающимися и их родителями, представителями общественности.

Объектами мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы Колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, ППКРС, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

По результатам мониторинга ответственными лицами подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга были обсуждены на заседаниях Педагогического совета Техникума (протоколы № 16 от 29.06.2017 г., № 3 от 25.10.17 г., № 4 от 18.12.17 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Техникума на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме функционирует. Она позволяет проанализировать качество образования обучающихся на всех стадиях образовательного процесса и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## Заключение

Самообследование деятельности Техникума за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Уставом Техникума.

Техникум имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности.

- Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

- Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Практика в условиях предприятий организована в соответствии с ФГОС СПО. Распределение обучающихся по рабочим местам предприятий способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы по профессиям/специальностям и позволяет в полном объеме реализовать требования ФГОС СПО.

В Техникуме функционирует система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Воспитательная работа, осуществляемая в техникуме, направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни и соответствует требованиям, предъявляемым к организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования.

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствование образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

- Организация учебного процесса в техникуме способствует реализации образовательных программ СПО, предусмотренных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

- Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по образовательным программам.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников.

100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную – на базе предприятий-партнеров. Положительной и результативной является деятельность методической службы по обучению педагогических кадров.

Анализ ситуации по данному направлению свидетельствует о положительных изменениях: увеличился охват педагогов курсовой подготовкой. За отчетный период курсовую подготовку в разных формах, видах прошли (100 %) педагогов.

- Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Для повышения эффективности функционирования техникума необходимо провести следующие мероприятия:

- Работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью аттестации на первую квалификационную категорию;
- Актуализация ОПОП с учетом требований работодателей к квалификации работников;
- Разработка учебных планов по профессиям и специальностям с учетом требований работодателей;
- Сотрудничество с новыми предприятиями-партнерами для проведения учебной и производственной практик;
- Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися;
- Обновление и пополнение книжного фонда;
- Пополнение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий учебным и лабораторным оборудованием.

**Показатели деятельности ОГАПОУ «Бирючанский техникум»  
по состоянию на 31.12.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	170
1.1.1	По очной форме обучения	170
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212
1.2.1	По очной форме обучения	128
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58чел./ 43,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188чел./ 63,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24чел./ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел./ 62,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 62,50%
1.11.1	Высшая	9 чел./37,5%
1.11.2	Первая	6 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 чел./90,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31098,91 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1295,79 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	175,45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	58 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,90 кв.м/чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,52%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%