

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено
Педагогическим советом
техникума
Протокол № 3
от «25» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
"Бирючанский техникум"
 Е.Н. Котлярова
« » 2017 г.
Приказ № 23-0



ПОЛОЖЕНИЕ № 151

Об организации занятий по физической культуре с обучающимися,
отнесенными к специальной медицинской группе

г. Бирюч, 2017

1. Общие положения

Положение составлено на основе документов:

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Письмо от 30 мая 2012 г. Ха МД-583/19 О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.1. В соответствии с действующими инструкциями и приказами МЗ РФ и Положением о физическом воспитании обучающихся учебных заведений все обучающиеся при приеме в техникум проходят обязательный медицинский осмотр и во время обучения в техникуме, за ними осуществляется постоянный врачебный контроль. Обучающиеся, не прошедшие медицинского осмотра, к учебным занятиям физической культурой не допускаются. Результаты медосмотра вносятся в журналы учебных занятий.

1.2. На основании данных медицинского осмотра обучающихся распределяют для занятий физическими упражнениями на следующие группы:

Основную, в которую должны входить обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии. Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям по учебной программе физического воспитания в полном объеме, а также в спортивных секциях и участию в соревнованиях.

Подготовительную, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья, а также имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и недостаточное физическое развитие. С обучающимися этой группы занятия проводятся в составе учебной группы по учебной программе физического воспитания, но при условии постепенного освоения ими

комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований;

Специальную, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Занятия с ними проводятся по специальной учебной программе. Перевод из одной группы в другую осуществляется врачом при ежегодных обследованиях и при досрочном представлении на дополнительное обследование.

2. Организация учебного процесса

2.1. Освобождение от уроков физического воспитания допускается лишь с разрешения врача и наличием соответствующей медицинской справки. Обучающиеся освобожденные, а также отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (в том числе временное освобождение) обязаны присутствовать на уроках в спортивной форме и выполнять физическую нагрузку в соответствии с программой для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и привлекаться в помощь преподавателю для подготовки и проведения мест занятий.

2.2. Медицинский работник осуществляет постоянный врачебно-педагогический контроль уроками физического воспитания, занятиями секций по видам спорта, за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физической культурой и спортом, проводит работу по профилактике спортивного травматизма.

2.3. Основными задачами физического воспитания студентов специальной медицинской группы являются:

- укрепление здоровья;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;

- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

2.4. Посещение занятий студентами специальной медицинской группы является обязательным. Ответственность за посещаемость занятий возлагается на преподавателя, ведущего занятия и контролируется заместителем директора по учебной работе и медицинским работником.

3. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

3.1. Важной стороной учебно-воспитательного процесса студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является учет и оценка их успеваемости. К учету предъявляется ряд требований: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность.

Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности студентов во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к обучающимся.

3.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала, необходимо оценивать успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и

динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены студенту и родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Итоговая отметка по дисциплине «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

3.3. Обучающиеся на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением полностью освобожденных от занятий физической культурой оцениваются в образовательном учреждении по разделу: "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО" в виде устного опроса или написания рефератов, примерный перечень вопросов и тем рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура» приведен в Приложении 1.

3.4. В диплом о СПО обязательно выставляется оценка по дисциплине «Физическая культура».

Приложение 1

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт - явление культурной жизни.
4. Компоненты культурной жизни.
5. Физическое воспитание
6. Физическое развитие.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Фоновые виды физической культуры.
9. Средства физической культуры. 10. Физическая культура личности обучающегося.
11. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического и спортивного совершенствования.
12. Профессиональная направленность физической культуры.
13. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
14. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
15. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
16. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
17. Витамины и их роль в обмене веществ.
18. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
19. Понятия об основном и рабочем обмене.
20. Регуляция обмена веществ.
21. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

22. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
23. Образ жизни обучающихся и его влияние на здоровье.
24. Здоровый образ жизни студента.
25. Влияние окружающей среды на здоровье.
26. Наследственность и ее влияние на здоровье.
27. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
28. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
29. Самооценка собственного здоровья.
30. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
31. Режим труда и отдыха. Организация сна.
32. Организация режима питания.
33. Организация двигательной активности.
34. Личная гигиена и закаливание.
35. Гигиенические основы закаливания.
36. Закаливание воздухом.
37. Закаливание солнцем.
38. Закаливание водой.
39. Профилактика вредных привычек.
40. Физическое самовоспитание и совершенствование - условие здорового образа жизни.
41. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
42. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
43. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
44. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
45. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.

46. Изменение работоспособности в течение рабочего дня. Изменение работоспособности в течение учебной недели.

Примерная тематика рефератов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»

1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.
10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.

- 17.Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
- 18.Традиционные и восточные системы оздоровления человека.
- 19.Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
- 20.Методика закаливания человека.
- 21.Основные приемы борьбы с вредными привычками.
- 22.Влияние осанки на здоровье человека.
- 23.Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
- 24.Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
- 25.Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
- 26.Методика использования дыхательной гимнастики.
- 27.Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
- 28.Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
- 29.Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
30. Аэробика для всех.
- 31.Оптимальный двигательный режим - один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
- 32.Физическое развитие человека и методы его определения.
- 33.Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья,
- 34.Физические упражнения в режиме дня студента.
- 35.Особенности занятий физической культурой и спортом женщины.
36. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов зрения.

38. Рекомендации и основные противопоказания при занятиях физическими упражнениями при конкретном заболевании.
39. Здоровье человека и его основные компоненты.
40. Основы здорового образа и стиля жизни.
41. Влияние малоактивного образа жизни на здоровье человека.
42. Влияние осанки на здоровье человека.
43. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека.
44. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
45. Главные заповеди в питании.
46. Ожирение и его последствия на различные функции организма.
47. Гимнастика и зрение.
48. Стретчинг и методика занятий.
49. Групповые, индивидуальные и самостоятельные занятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
50. Особенности занятия физической культурой и спортом лиц разного возраста.
51. Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма.
52. Оптимальный вес и способы его сохранения.
53. Физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.