

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено
педагогическим советом
техникума
Протокол № 5
от «11» декабря 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
Е. Н. Котлярова
«11» декабря 2018 г.
приказ № 276-О

ПОЛОЖЕНИЕ ^{№188}
О школе педагогического мастерства

г. Бирюч, 2018

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г., № 464, Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум».
2. Школа педагогического мастерства (ШПМ) создается на добровольной основе с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

Задачи Школы Педагогического Мастерства:

1. Педагогическая подготовка и повышение квалификации начинающих педагогов и мастеров производственного обучения;
2. Развитие информационной и методической культуры педагогов и мастеров производственного обучения;
3. Консультирование коллектива о новых педагогических технологиях, инновациях в системе среднего профессионального образования;
4. Оказание помощи в повышении квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;

2. Состав школы педагогического мастерства

2.1. Общее руководство Школой педагогического мастерства осуществляет заместитель директора (по учебно-методической работе)

2.2. В Школу педагогического мастерства входят все педагогические работники техникума

3. Порядок работы Школы педагогического мастерства

3.1. План работы ШПМ составляется на учебный год и утверждается директором техникума.

3.2. Тематика заседания определяется в соответствии с проблемами, вызывающие трудности в подготовке и организации занятий, выступлений на семинарах, практикумах, педагогических чтениях, ИПК и т.д.

3.3. Заседания проводятся согласно плану.

4. Основные формы работы Школы педагогического мастерства

1. Теоретические:

Круглые столы, совещания семинары по учебно-методическим вопросам, работа творческих групп, консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., в ходе которых педагоги получают необходимый объем информации по вопросам методики обучения в области информатики, информационных технологий, а также по вопросам педагогики, и воспитания учащихся и т.п.;

2. Практические:

Тренинги, деловые игры, аукционы педагогических технологий, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, «круглые столы», мастер-классы, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, происходит обмен опытом преподавателями.

3. Индивидуальные:

Индивидуальные консультации, собеседование с педагогами, проведение открытых занятий, подготовка сообщений, докладов по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.