

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
техникума  
Протокол № 5  
от «18» декабря 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ 5190  
О профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников

г. Бирюч, 2018

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
  - Уставом ОГАПОУ «Бирючанский техникум».
- 1.2. Повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное обновление профессиональных и педагогических знаний педагогических работников (далее – ПР) техникума. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью ПР, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- 1.3. Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе ОГАОУ ДПО Белгородского института развития образования, непосредственно техникума и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.
- 1.4. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

## **2. Задачи повышения квалификации**

- 2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и актуального педагогического опыта.
- 2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- 2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

## **3. Формы повышения квалификации**

- 3.1 Внешние формы повышения квалификации:
- 3.1.1 Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
  - 3.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.
  - 3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов.
  - 3.1.4. Стажировки в ресурсных центрах, на промышленных предприятиях.

- 3.2. Внутренние формы повышения квалификации:
- непрерывная форма обучения, проводимая на базе техникума по программам, разработанным методической службой, разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.
- 3.2.1. Школа молодого педагога:
- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в профессиональном образовательном учреждении.
- 3.2.2. Школа педагогического мастерства:
- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможностей деятельности преподавателя на основе педагогической науки;
  - подготовка всех педагогов техникума, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.
- 3.2.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.
- 3.2.3. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «мастер-классы», «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.
- 3.2.4. Тематические заседания цикловых комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.
- 3.2.5. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей техникума.
- 3.2.6. Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации**

- 4.1. Повышение квалификации педагогических работников техникума является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в техникуме педагогических и руководящих работников.
- 4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом приоритетных направлений развития техникума и проблемного поля каждого работника.

- 4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и заработная плата по основному месту работы.
- 4.5. Направление педагогов на повышение квалификации оформляется приказом директора на основании заявки на повышение квалификации.
- 4.6. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 250 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.