

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ "Бирючанский  
техникум"  
"21" августа 2018 г.  
Протокол № 1



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация  
Техник

Базовой подготовки

Форма обучения: очная

База: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовой подготовки

2018 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от 07 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32891 от 27 июня 2014 г.

ППССЗ специалиста имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Разработчики: ОГАПОУ «Бирючанский техникум»  
Черемушкина Т.Б. - заместитель директора,  
Масловская Е. Н. – заместитель директора,  
Чечель Н. А. - заведующий отделением, преподаватель,  
Чмулева О.В. - председатель ПЦК, преподаватель,  
Овчарова М. В. - преподаватель,  
Шипилова Г. В. - преподаватель,  
Битюцкая И. А. -преподаватель,  
Кабашова Н. И. - преподаватель,  
Скляр Н. И. - преподаватель,  
Быкова Л.М. - преподаватель,  
Черников А. Е. - преподаватель,  
Гребенникова Ю.С. - преподаватель,

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

### **4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

### **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

- Рабочая программа ОУД. 01 Русский язык
- Рабочая программа ОУД. 02 Литература
- Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОУД. 04 Математика
- Рабочая программа ОУД. 05 История
- Рабочая программа ОУД. 06 Физическая культура
- Рабочая программа ОУД. 07 ОБЖ

- Рабочая программа ОУД. 08 Астрономия
- Рабочая программа ОУД. 09 Информатика
- Рабочая программа ОУД. 10 Физика
- Рабочая программа ОУД. 11 Химия
- Рабочая программа ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
- Рабочая программа ОУД. 13 Биология
- Рабочая программа ОУД. 14. Экология
- Рабочая программа УД. 15 Православная культура

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Рабочая программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ. 01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ. 02 История
- Рабочая программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- Рабочая программа ЕН. 01 Математика
- Рабочая программа ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- Рабочая программа ОП.01 Экономика организации
- Рабочая программа ОП.02 Основы менеджмента
- Рабочая программа ОП.03 Охрана труда
- Рабочая программа ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений
- Рабочая программа ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
- Рабочая программа ОП.06 Основы садово-паркового искусства
- Рабочая программа ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
- Рабочая программа ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
- Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа ОП.10 Основы аранжировки
- Рабочая программа ОП.11 Основы фитодизайна
- Рабочая программа ОП.12 Озеленение интерьеров
- Рабочая программа ОП. 13 Основы предпринимательства

Рабочие программы профессионального цикла:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от 07 мая 2014г., зарегистрированный Министерством юстиции № 32891 от 27 июня 2014 г..

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

6. СанПиН 2.4.3.1186 - 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., СанПиН 2.4.3.2554 - 09;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 - 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

8. Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
9. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2014г.);
10. Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н с изменениями и дополнениями от 12.12.2016 г..

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения

#### **2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному - строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы

#### **2.1.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:**

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

-Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

-Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		



## Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Обязательная часть ППСЗ составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой по образовательной программе составляет в

целом примерно 50 на 50.

Обязательная часть общеобразовательных учебных дисциплин представлена разделами:

Общие учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика, Физика, Обществознание (включая экономику и право), Химия, Биология, Экология.

Дополнительные учебные дисциплины: Православная культура.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл представлен дисциплинами: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл представлен дисциплинами: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО, включающей в себя базисный учебный план и программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

-имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

-обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

-обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

-обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

-обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии

студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной - нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего полного общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся: При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Базой практик обучающихся является предприятия-партнеры. С данными предприятиями оформлены договорные отношения. Имеющаяся производственная база на данных предприятиях, дает обучающимся возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся после изучения каждого профессионального модуля и являются его составной частью. Задания на практику и порядок ее проведения записаны в программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И  
ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
<b>УД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>		
ОУД.01	Русский язык					1,2
ОУД.02	Литература					1,2
ОУД.03	Иностранный язык					1
ОУД.04	Математика					1,2
ОУД.05	История					1,2
ОУД.06	ОБЖ					1
ОУД.07	Физическая культура					1
ОУД.08	Астрономия					1
ОУД.09	Информатика					1
ОУД.10	Физика					1
ОУД.11	Химия					1
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)					1
ОУД.13	Биология					1
ОУД.14	Экология					1
ОУД.15	Православная культура					1
	<b>Обязательная часть циклов ПССЗ</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48		2
ОГСЭ.02	История			48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура			168		2,3,4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>264</b>	192		
ЕН.01	Математика					2

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					2
ЕН.03	Экологические основы природопользования					2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>1572</b>	<b>1042</b>		
ОП.01	Экономика организации					2
ОП.02	Основы менеджмента					2
ОП.03	Охрана труда					2
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений					2
ОП. 05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии					1
ОП.06	Основы садово-паркового искусства					4
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства					2
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология					2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68		2
ОП.10	Основы аранжировки					4
ОП.11	Основы фитодизайна					4
ОП.12	Озеленение интерьеров					4
ОП.13	Основы предпринимательства					4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2052</b>	<b>1538</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>					
МДК 01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства					2
МДК 01.02.	Проектная и компьютерная графики					3
<b>ПМ 02.</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>					
МДК 02.01	Цветоводство и декоративное древоводство					3
МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство					3, 4

МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг					4
<b>ПМ. 03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>					
МДК 03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства					4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>					
МДК. 04.01	Теоретические основы выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства					3
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>		
	<b>Всего по циклам ППССЗ</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>25</b>		<b>900</b>		2,3,4
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалифицированной работы	<b>4</b>				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>				
<b>Всего</b>		<b>199</b>				

### 3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.12

САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ТЕХНИК



## ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования  
- 3 года 10 месяцев.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от 07 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32891 от 27 июня 2014 г., в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава техникума, Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная неделя - шестидневная. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Перерывы между парами 10 минут.

3. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, экспертной оценки защиты лабораторных работ, тестирования, экспертной оценки выполнения самостоятельной работы, устного опроса.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

5. Обучение осуществляется по семестровой форме из расчета 2-х учебных семестров в год. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6. При реализации образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по дисциплинам Экономика организации и Основы садово-паркового искусства.

7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) составляет 1296 часов (36 недель), преддипломная практика - 144 часа (4 недели) и проводятся образовательным учреждением при освоении

студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Она может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится на профилирующих предприятиях с целью сбора информации для дипломного проекта (дипломной работы).

8. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

ППССЗ по специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная аттестация.

По согласованию с работодателями вариативная часть ППССЗ (900 часов) распределена на увеличение числа часов профессионального цикла, в том числе:

- общепрофессиональные дисциплины - 574 часа,
- профессиональные модули - 326 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-1111 «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и проведенное анкетирование с работодателями.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = (\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) / (\text{УН} \text{ обяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) * 100$$

где

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);  
УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);  
ПрО =  $(1822+60+900+144)/(4428+900+144)*100\% = 53\%$

Практикоориентированность без учета общеобразовательного цикла:

$$(1598+60+900+144)/(3024+900+144)+100\% = 66,42\%$$

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ базовой подготовки - 50-65%.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 2 недель в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного циклов формы промежуточной аттестации - 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК дифференцированный зачет и экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

### **3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Общеобразовательный цикл**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОУД.01	Русский язык	117
ОУД. 02	Литература	175
ОУД.03	Иностранный язык	176
ОУД.04	Математика	234

ОУД.05	История	175
ОУД.06	Физическая культура	176
ОУД.07	ОБЖ	105
ОУД.08	Астрономия	54
ОУД.09	Информатика	150
ОУД.10	Физика	145
ОУД.11	Химия	162
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	162
ОУД.13	Биология	162
ОУД.14	Экология	54
УД.15	Православная культура	59

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОГСЭ. 01	Основы философии	54
ОГСЭ. 02	История	58
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	200
ОГСЭ. 04	Физическая культура	336

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ЕН. 01	Математика	96
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	78

**Общепрофессиональный цикл**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОП.01	Экономика организации	162
ОП.02	Основы менеджмента	99
ОП.03	Охрана труда	93
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	188
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	96
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	190
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	112
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	185
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.10	Основы аранжировки	93
ОП.11	Основы фитодизайна	90
ОП.12	Озеленение интерьеров	108
ОП.13	Основы предпринимательства	54

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года.

##### **4.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

№ п/п	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>		
1	Социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	Иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы,

		методическая литература
3	Математика	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	Экологических основ природопользования	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды
5	Экономики, менеджмента и маркетинга	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
6	Ботаники и физиологии растений	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	Почвоведения, земледелия и агрохимии	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Лаборатории		



1	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
<b>Спортивный комплекс</b>		
1	Спортивный зал	тренажеры, комплекты для тенниса, волейбола, баскетбола, футбола
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	Стрелковый тир	
<b>Залы</b>		
1	Библиотека	Библиотечный фонд
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочие места с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал	Мультимедиа система

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.