

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ЗАО «Молоко Белогорья»

М. Г. Бурцева

августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГАПОУ «Бирючанский
техникум»

Е. Н. Коглярова

августа 2018 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Базовой подготовки

Бирюч, 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32656 от 12 мая 2014 г., профессионального стандарта №716 Ветеринарный фельдшер, зарегистрированного в Минюсте России 25 января 2016 г. N 40744, профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014 года № 358н.

ППССЗ специалиста имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Разработчики:

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Черемушкина Т.Б. - заместитель директора,

Масловская Е. Н. - заместитель директора,

Семибратов Н. Н. - заместитель директора,

Чечель Н. А.- заведующий отделением, преподаватель,

Черкасова С.А. - преподаватель,

Светашова А. Л.- преподаватель,

Прилепко Л. П. - преподаватель,

Овчарова М. В. - преподаватель,

Шипилова Г.В. - преподаватель,

Битюцкая И. А. -преподаватель,

Кабашова Н. И. - преподаватель,

Скляр Н. И. - преподаватель,

Чмулева О. В. - преподаватель,

Черников А. Е. - преподаватель,

Гребенникова Ю.С. - преподаватель,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.1.1. Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов.

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

- Рабочая программа ОУД. 01 Русский язык
- Рабочая программа ОУД. 02 Литература
- Рабочая программа ОУД. 03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОУД. 04 Математика
- Рабочая программа ОУД. 05 История
- Рабочая программа ОУД. 06 Физическая культура
- Рабочая программа ОУД. 07 ОБЖ
- Рабочая программа ОУД. 08 Астрономия

- Рабочая программа ОУД. 09 Информатика
- Рабочая программа ОУД. 10 Физика
- Рабочая программа ОУД.11 Химия
- Рабочая программа ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
- Рабочая программа ОУД. 13 Биология
- Рабочая программа ОУД. 14. Экология
- Рабочая программа УД. 15 Православная культура

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Рабочая программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ. 01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ. 02 История
- Рабочая программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- Рабочая программа ЕН. 01 Экологические основы природопользования

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- Рабочая программа ОП.01 Анатомия и физиология животных
- Рабочая программа ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
- Рабочая программа ОП.03 Основы микробиологии
- Рабочая программа ОП.04 Основы зоотехнии
- Рабочая программа ОП.05 Ветеринарная фармакология
- Рабочая программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- Рабочая программа ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Рабочая программа ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Рабочая программа ОП.10 Охрана труда
- Рабочая программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа ОП.12 Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
- Рабочая программа ОП.13 Паразитология и инвазионные болезни
- Рабочая программа ОП.14 Болезни мелких животных
- Рабочая программа ОП.15 Основы предпринимательства

Рабочие программы профессионального цикла:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в

- диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
 - Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32656 от 12 мая 2014 г.
3. Профессиональный стандарт №716 Ветеринарный фельдшер, зарегистрированный в Минюсте России 25 января 2016 г. N 40744;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
7. СанПиН 2.4.3.1186 - 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., СанПиН 2.4.3.2554 - 09);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 - 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

9. Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;

10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2014г.);

11. Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014 года № 358н.

1.1.1 Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (основную профессиональную образовательную программу) вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Рабочая программа ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных норм	Профессиональный стандарт №716 Ветеринарный фельдшер	5 (код А/01.5)
Рабочая программа ПМ.02 Участие в диагностике	Профессиональный стандарт №716 Ветеринарный фельдшер	5 (код А/01.5) 5 (код В/02.5)

и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		
Рабочая программа ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Профессиональный стандарт №716 Ветеринарный фельдшер	5 (код А/01.5) 5 (код В/02.5)

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД): Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных норм	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации: Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ВПД ФГОС соответствует ОТФ профессионального стандарта.
Профессиональные компетенции по каждому ВД: ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия: 1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний животных	Профессиональные компетенции ФГОС не в полной мере соответствуют трудовым функциям ПС. Можно добавить ПК 1.4. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
Практический опыт по каждому ВД: - иметь практический опыт участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Трудовые действия: Функция 1. - контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;	Расширить практический опыт ФГОС: <i>Контроль ветеринарно-санитарных и зооигиенических параметров в</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отбор материала для лабораторных исследований; - проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформление результатов контроля в установленном порядке; - осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. <p>Функция 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизация ветеринарного инструментария; - подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойный осмотр животных; - оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. 	<p><i>животноводческих и птицеводческих помещениях</i></p> <p><i>Для ветслужбы существуют ветеринарно-санитарные и зоогигиенические параметры</i></p>
<p><u>ФГОС уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие 	<p><u>ПС уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; 	<p>Дополнить умения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;

<preпараты; -="" pre="" акарицидные,="" безопасности;="" ветеринарно-санитарных="" ветеринарную="" ветеринарные="" дератационные="" для="" животных;="" зоогигиенических,="" и="" инсектицидные="" инструменты="" мероприятий<="" обработку="" правил="" применять="" проведения="" проводить="" профилактических="" с="" соблюдением="" средства="" стерилизовать=""> </preпараты;>	<pre>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.</pre>	<pre>-определять органолептическ и, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенически х параметров на объектах животноводств а; -производить проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - производить проверку средств для транспортировк и животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам.</pre>
--	--	--

<p>Виды деятельности (ВД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации: 1.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний животных 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ВПД ФГОС соответствует ОТФ профессионального стандарта.</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД: ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Предупреждение заболеваний животных Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных</p>	<p>Дидактические единицы ФГОС не в полной мере соответствуют ПС.</p>

<p>ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>манипуляций</p>	
<p>Практический опыт по каждому ВД: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; 	<p>Трудовые действия:</p> <p>Функция 1. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p>Функция 2. Предупреждение заболеваний животных</p>	<p>Расширить практический опыт ФГОС: <i>в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве.</i></p>

<p><u>ФГОС уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; 	<p><u>ПС уметь:</u></p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p> <p>Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации</p> <p>Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p> <p>Применять нормативные требования в области ветеринарии</p> <p>Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных</p> <p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>Вскрывать трупы животных</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>Дополнить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических терапевтических манипуляций; - выполнять требования охраны труда.
--	--	---

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>Виды деятельности (ВД):</p> <p>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации:</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p><i>ВПД ФГОС соответствует ОТФ профессионального стандарта.</i></p>

<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД: ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия: 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний животных</p>	<p><i>Профессиональные компетенции ФГОС не в полной мере соответствуют трудовым функциям ПС. Можно добавить ПК 1.4. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</i></p>
<p>Практический опыт по каждому ВД: - иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Трудовые действия: Функция 1. - контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отбор материала для лабораторных исследований;</p>	<p>Расширить практический опыт ФГОС: <i>Контроль ветеринарно - санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях Для ветслужбы существуют</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформление результатов контроля в установленном порядке; - осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. <p>Функция 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизация ветеринарного инструментария; - подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойный осмотр животных; - оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. 	<p><i>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические параметры</i></p>
<p><u>ФГОС уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератационные средства с соблюдением правил 	<p><u>ПС уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов; -использовать оборудование, 	<p>Дополнить умения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<i>предназначенное для санации животноводческих помещений;</i> - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; <i>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</i> <i>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.</i>	- применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.
--	---	---

Таблица 3. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	ОТФ соответствуют ФГОС
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные компетенции по ВД	Трудовые функции учтенные во ФГОС
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	Трудовые действия учтенные во ФГОС
Умения, характеристики других трудовых функций	Общие компетенции (ОК)	Умения и знания учтены в ФГОС

Таблица 5. Результаты освоения программы СПО

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х

	животных. <i>ПК.1.4 Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</i>
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3.Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы ПК 3.4.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Таблица 9. Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных норм	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Учебная практика в объёме 72 часов	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х	- быстрое и безошибочное выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;

<p>животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.</p> <p>ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</p> <p><i>ПК.1.4 Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - быстрое и качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - качественное и безошибочное определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - демонстрация приемов и правил содержания и ухода за животными. - обоснованное, точное определение санитарно – гигиенических норм кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков; - качественное и безошибочное определение соответствия нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию. -качественное и безошибочное определение качества заготовленных кормов; - грамотное обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных. - точность и оперативность при выполнении расчетов потребности в биологически активных веществах; -качественное выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов. - грамотность при обосновании организации рациона. - демонстрация техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - демонстрация навыков при планировании и выполнении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. - быстрое и безошибочное оформление документации на проведение профилактических вакцинаций; - демонстрация навыков при планировании и выполнении противопаразитарных мероприятий; - демонстрация приемов стерилизации инструментов; <p><i>заполнение актов на соответствие нормам и требованиям качества кормов;</i></p> <p><i>--заполнение актов по санитарному состоянию объектов</i></p>
<p>Вид деятельности ВД 2Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	
<p>Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Учебная практика в объёме 144 часа</p>	

<p>ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная, точная фиксация животных разных видов; - оперативность и грамотность при исследовании клинического состояния животных; - точность при определении функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оперативность и грамотность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - точность при введении животным лекарственных средств основными способами; - точность и оперативность при обработке операционного поля; - оперативность, точность при выполнении местного обезболивания, накладывание швов и повязок; - точность при проведении кастрации сельскохозяйственных животных; - точность и грамотность при выполнении местного обезболивания, накладывание швов и повязок; - оперативность и точность при введении животным лекарственных средств основными способами; - грамотность, точность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - точность при фиксации животных разных видов; - грамотность, оперативность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - оперативность и грамотность при оказании первой помощи сельскохозяйственным животным; - грамотность при введении животным лекарственных средств основными способами; - точность при выполнении фиксации животных разных видов; - точность и оперативность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - грамотность при оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным;
--	--

	- оперативность и грамотность при обследовании животных и оформление соответствующей документации.
Вид деятельности ВД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Учебная практика в объёме 144 часа	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Участие в приеме животных, их ветеринарном осмотре, в подготовке животных к убою.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Участие в определении категории убойных животных. Участие в определении упитанности убойных животных.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Участие в выполнении ветеринарно – санитарного осмотра туш и внутренних органов. Участие в отборе проб и определении степени свежести мяса в соответствии с требованиями ГОСТ и действующими Правилами.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Участие в отборе проб и санитарном исследовании пищевых животных жиров и растительных масел; методике органолептического и лабораторного анализа.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Участие в методике органолептического и лабораторного исследования меда для определения его натуральности и распознавания различных фальсификаций.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Участие в оформлении результатов ветеринарно – санитарного осмотра. Участие в определении классификации мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Участие в определении созревания мяса больных, истощенных животных, его санитарной оценки, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Участие в проведении ветеринарно-санитарной оценки субпродуктов, их классификации и пищевой ценности: санитарной оценки пищевых жиров; санитарной оценки кишечного сырья, ветеринарно - санитарной экспертизы крови и готовых продуктов, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке. Участие в выполнении консервирования мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой; выполнении требований ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.

	<p>Участие в выполнении консервирования мяса и мясных продуктов высокой температурой: производство различных видов мясных баночных консервов; определении пороков мясных баночных консервов; действующие ГОСТы на консервы, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в применении действующих ГОСТов на колбасные изделия: производство вареных колбас; производство полукопченых колбас; производство варено - копченых колбас; производство сырокопченых колбас, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в выполнении ветеринарно - санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, приготовлению кисломолочных продуктов на основании действующих ГОСТов на кисломолочные продукты, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в сборе, консервировании и обработке кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах.</p> <p>Участие в взятии проб крови.</p> <p>Участие в взятии проб мочи.</p> <p>Участие в взятии проб фекалия.</p> <p>Участие в упаковке проб забора.</p> <p>Участие в исследовании образцов забора.</p> <p>Участие в определении отличительных особенностей мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных.</p> <p>Участие в проведении санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p>Участие в выполнении обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения по действующим ГОСТам.</p> <p>Участие во вскрытии трупов крупных животных.</p> <p>Участие во вскрытии трупов мелких животных.</p> <p>Участие во вскрытии трупов птицы.</p> <p>Участие в оформлении документации вскрытия.</p> <p>Участие в утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Участие в утилизация конфискатов и зараженного материала.</p>
<p>Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Производственная практика в объёме 108 часов</p>	

<p>ПК.1.4 Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>заполнение актов на соответствие нормам и требованиям качества кормов; <i>--заполнение актов по санитарному состоянию объектов.</i></p>
<p>Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Производственная практика в объеме 288 часов</p>	
<p>ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	
<p>Объем практики / стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) Производственная практика в объеме 144 часа</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p>	<p>Участие в определении категории упитанности убойных животных. Участие в транспортировке убойных животных. Участие в соблюдении режима предубойного содержания, определение его влияния на убойный вход, качество мяса. Участие в <i>интерпретации результатов предубойного осмотра животных.</i> Участие в определении классификации мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому, состоянию и пищевому назначению, <i>оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</i> Участие в определении созревания мяса больных, истощенных животных, его санитарная оценка, <i>оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</i> Участие в определении свежести мяса, <i>оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</i></p>

	<p>Участие в определении санитарной оценки мяса различных категорий свежести, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в определении действующих ГОСТов и правилам на мясо.</p> <p>Участие в проведении санитарной оценки субпродуктов, их классификации и пищевой ценности, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в проведении санитарной оценки пищевых жиров, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в проведении санитарной оценки кишечного сырья. Номенклатура комплектов кишок и их использование, оформлении результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Участие в определении отличительных особенностей мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных.</p> <p>Участие в проведении санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p>Участие в выполнении обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения по действующим ГОСТам.</p> <p>Участие в определении общих требований, предъявляемых к вскрытию трупов, места вскрытия, выполнению транспортирования трупа к месту вскрытия и ветеринарно санитарных требований при перевозке трупов.</p> <p>Участие в выполнении вскрытия трупов крупного рогатого скота.</p> <p>Участие в выполнении вскрытия трупов лошадей.</p> <p>Участие в выполнении вскрытия трупов свиней.</p> <p>Участие в выполнении вскрытия трупов птицы.</p> <p>Участие в выполнении извлечения систем органов.</p> <p>Участие в проведении отбора, консервирования, упаковки и пересылки патологического материала для постановки патологоанатомического диагноза.</p> <p>Участие в оформлении документации вскрытия.</p> <p>Участие в применении действующих ГОСТов и Правил на мясо.</p> <p>Участие в применении основных требований ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу.</p> <p>Участие в применении действующих ГОСТов</p>
--	---

	<p>на консервы.</p> <p>Участие в применении действующих ГОСТов на колбасные изделия.</p> <p>Участие в применении действующих ГОСТов на кисломолочные продукты.</p> <p>Участие в современном понятии о пищевых заболеваниях и их классификации по этиологическому признаку.</p> <p>Участие в профилактике пищевых токсикозов и токсикоинфекций.</p> <p>Участие в утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Участие в утилизации конфискованных и зараженного материала.</p>
--	--

Таблица 10. Определение структуры «теоретической части» программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.</p> <p>ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</p> <p>ПК.1.4 Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического</p>	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). - <i>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</i> - <i>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;</i> - <i>основы полноценного кормления животных и последствия их несоблюдения;</i> - <i>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</i> - <i>требования охраны труда;</i> - <i>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории РФ.</i> <p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по 	<p>ПМ.01</p>

<p><i>состояния объектов животноводства и кормов.</i></p>	<p>химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов; - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - производить проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - производить проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. 	<p>ПМ 02</p>
<p>ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - правила ветеринарного документооборота; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии. <p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; 	<p>ПМ.03</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических терапевтических манипуляций; 	
<p>\\ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания, не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. <p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; <i>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных;</i> <i>- оформлять результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке;</i> 	

Таблица 11. Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

<p>Результаты (освоенные компетенции)</p>	<p>Должен уметь - Темы лабораторных работ, практических занятий Должен знать - Темы теоретической части обучения</p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных <i>ПК.1.4 Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</i></p>	<p>Должен знать - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). <i>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных; - основы полноценного кормления животных и последствия их несоблюдения; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; -требования охраны труда; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории РФ.</i> Раздел 1. Методики проведения и контроль зоогигиенических мероприятий. Тема 1.1. Зоогигиенические требования к воздушной среде. <i>Метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</i> Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. <i>Контроль качества воды в животноводческих и птицеводческих помещениях. Соответствие воды нормативным требованиям.</i> Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Контроль качества кормов. Тема 1.5. Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. <i>Контроль соответствия нормам кормления.</i> Раздел 9. Методики проведения и контроль ветеринарно - санитарных мероприятий сельскохозяйственных животных. <i>Контроль санитарно-ветеринарной службы.</i> Тема 9.11. Ветеринарно- санитарные мероприятия при транспортировке животных, продуктов сырья животного происхождения. <i>Интерпретация результатов предубойного осмотра животных.</i></p>

<p>ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. <p><i>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</i></p> <p><i>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</i></p> <p><i>- правила ветеринарного документооборота;</i></p> <p><i>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</i></p> <p><i>- нормативные акты в области ветеринарии.</i></p> <p>Тема 1.1: Введение в ветеринарную пропедевтику <i>Механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.</i></p> <p><i>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. нормативные акты в области ветеринарии.</i></p> <p>Тема 2.13: Методика оформления истории болезни <i>Правила ветеринарного документооборота.</i></p> <p>Тема 3.1: Септика и антисептика при хирургических операциях. <i>Правила утилизации ветеринарных препаратов.</i></p>
<p>ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно -</p>	<p>Должен уметь</p> <p>проводить предубойный осмотр животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.</i> - проводить отбор проб биологического материала для исследований; - <i>оформлять результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</i> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб продуктов и сырья животного происхождения для исследований; - <i>оформлять результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</i> <p>проводить предубойный осмотр животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретировать результаты предубойного осмотра</i>

<p>санитарной экспертизы</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала. <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб продуктов и сырья животного происхождения для исследований; <p>-оформлять результаты ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрывать трупы животных; - приемы постановки патологоанатомического диагноза. - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала. <p>К теме 1. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.</p> <p><i>Лабораторная работа 1.</i> «Определение возраста яиц. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке»</p> <p><i>Лабораторная работа 2.</i> «Методы органолептического и лабораторного исследования меда для определения его натуральности. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».</p> <p><i>Лабораторная работа 3.</i> «Определение фальсификации меда. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».</p> <p><i>Лабораторная работа 4.</i> «Микроскопические и химические исследования мяса. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».</p> <p><i>Лабораторная работа 5.</i> «Санитарное исследование пищевых животных жиров. Отбор проб. Методы органолептического и лабораторного анализа. Оформление результатов ветеринарно-санитарных</p>
---	--

мероприятий в установленном порядке».

Лабораторная работа 6.

*«Органолептическое исследование молока. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 7.

*«Определение плотности молока. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 8.

*«Определение жира в молоке. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 9.

*«Определение кислотности молока. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 10.

*«Определение натуральности молока. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 11.

*«Определение содержания сухих веществ и сухого обезжиренного молочного остатка в молоке. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

Лабораторная работа 12.

*«Определение степени свежести субпродуктов. **Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке».***

К теме 3. Правила проведения патологоанатомического вскрытия.

Практическое занятие 1.

«Техника вскрытия трупов с/х животных»

Практическое занятие 2.

«Техника вскрытия трупов птицы»

Должен знать

- методику предубойного осмотра животных.

Тема 2. Методика предубойного осмотра животных.

методику предубойного осмотра животных.

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.

	<p>Тема 1. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.</p> <p>стандарты на готовую продукцию животноводства.</p> <p>Тема 7. Стандарты на готовую продукцию животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику; - методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. <p>Тема 5. Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Тема 6. Методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Тема 8. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения. <p>Тема 1. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза. <p>Тема 3. Правила проведения патологоанатомического вскрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза. <p>Тема 4. Приемы постановки патологоанатомического диагноза.</p>
--	--

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария по очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

-организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы

2.1.3. Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК.1.4	Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	ПК 2.7.	Участвовать в диагностике и лечении болезней плотоядных и птиц
	ПК 2.8.	Участвовать в диагностике и лечении хирургических заболеваний.
	ПК 2.9	Участвовать в диагностике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний и болезней молочной железы.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении

		патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
	ПК 3.9.	Выполнять приемы постановки патологоанатомического диагноза.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических
	ПК 4.6.	Использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии
	ПК 4.7.	Организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса
	ПК 4.8.	Вести ветеринарный учет и составлять отчетность по незаразным болезням животных
	ПК 4.9.	Понимать механизмы, действующие на рынке труда
	ПК 4.10.	Владеть навыками ведения ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности, проведения расчетов финансово-

		хозяйственной деятельности коммерческих ветеринарных учреждений
Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птиц	ПК 5.1.	Участвовать в выявлении самок в охоте
	ПК 5.2.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей
	ПК 5.3.	Проводить получение спермы, оценивать её качества
	ПК 5.4.	Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения
	ПК 5.5.	Вести учётную и отчётную документацию

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Обязательная часть ППССЗ составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой по образовательной программе составляет в целом примерно 50 на 50.

Обязательная часть общеобразовательных учебных дисциплин представлена разделами:

Общие учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика, Физика, Обществознание (включая экономику и право), Химия, Биология, Экология.

Дополнительные учебные дисциплины: Православная культура.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл представлен дисциплинами: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл представлен дисциплиной Экологические основы природопользования.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции № 32656 от 12 мая 2014 года и профессионального стандарта №716 Ветеринарный фельдшер, зарегистрированного в Минюсте России 25 января 2016 года N 40744, включающей в себя базисный учебный план, программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и

работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникуму:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной - нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	112
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7

Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся: При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Базой практики обучающихся является якорное предприятие ЗАО «Молоко Белогорья», предприятия-партнеры ИП ГКФХ «Литовкина Р.Н.», ЗАО «Алексеевский Бекон», ЗАО «Мясной двор».

С данными предприятиями оформлены договорные отношения. Имеющаяся производственная база на данных предприятиях, дает обучающимся возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся после изучения каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИКАЦИЯ:
ВЕТЕРИНАРНЫЙ
ФЕЛЬДШЕР
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ –
ОЧНАЯ**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
УД	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404		
ОУД.01	Русский язык					1,2
ОУД.02	Литература					1,2
ОУД.03	Иностранный язык					1,2
ОУД.04	Математика					1,2
ОУД.05	История					1
ОУД.06	Физическая культура					1
ОУД.07	ОБЖ					1
ОУД.08	Астрономия					1
ОУД.09	Информатика					1,2
ОУД.10	Физика					1
ОУД.11	Химия					1
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)					1
ОУД.13	Биология					1
ОУД.14	Экология					1
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины					
УД.15	Православная культура					1
	Обязательная часть циклов ППССЗ	51	2754	1836		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		582	388		
ОГСЭ.01	Основы философии			48		3
ОГСЭ.02	История			48		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			146		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура			146		2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			32		
ЕН.01	Экологические основы природопользования					3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		888	592		
ОП.01	Анатомия и физиология животных					2
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии					2
ОП.03	Основы микробиологии					2
ОП.04	Основы зоотехнии					3
ОП.05	Ветеринарная фармакология					1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности					4
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности					3
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества					4
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга					2
ОП.10	Охрана труда					1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68		3
ОП.12	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных					2
ОП.13	Паразитология и инвазионные болезни					2
ОП.14	Болезни мелких животных					2
ОП.15	Основы предпринимательства					3
П.00	Профессиональный цикл		1236	824		
ПМ. 01	Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий					
МДК 01.01.	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий					2
ПМ 02.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных					
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных					3

ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения					
МДК 03.01.	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения					4
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности					
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности					4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
МДК.05.01	Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 18111 Санитар ветеринарный					4
	Вариативная часть циклов ППССЗ	22	1188	792		
	Всего по циклам ППССЗ	112	5648	4032		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	36		1296		2,3,4
ПП.00.	Производственная практика					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4				
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалифицированной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
Всего		199				

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ,

КВАЛИФИКАЦИЯ: ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР,
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32656 от 12 мая 2014 г., в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава техникума, Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная неделя - шестидневная. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Перерывы между парами 10 минут.

3. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, экспертной оценки защиты лабораторных работ, тестирования, экспертной оценки выполнения самостоятельной работы, устного опроса.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4. Обучение осуществляется по семестровой форме из расчета 2-х учебных семестров в год. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 недель, в том числе две недели в зимний период.

5. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6. При реализации образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам: МДК01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации

ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) составляет 1296 часов (36 недель), преддипломная практика - 144 часа (4 недели) и проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Она может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится на профилирующих предприятиях с целью сбора информации для дипломного проекта (дипломной работы).

8. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

ППССЗ по специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная аттестация.

По согласованию с работодателями вариативная часть ППССЗ (792 часа) распределена на увеличение числа часов профессионального цикла, в том числе:

- общепрофессиональные дисциплины - 474 часа,
- профессиональные модули - 318 часа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-1111 «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и проведенное анкетирование с работодателями.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{PrO} = (\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) / (\text{УН обяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}) * 100$$

где

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН обяз – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

$$\text{PrO} = (1822 + 12 + 1296 + 144) / (2628 + 1296 + 144) * 100\% = 80,5\%$$

Практикоориентированность без учета общеобразовательного цикла:

$$(1078 + 246 + 12 + 1296 + 144) / (2628 + 1296 + 144) + 100\% = 68,2\%$$

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ базовой подготовки - 50-65%, углубленной подготовки - 50-60%.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 2 недель в год. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного циклов формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК дифференцированный зачет и экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Программы общих учебных дисциплин:

Общеобразовательный цикл

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОУД.01	Русский язык	117
ОУД. 02	Литература	175
ОУД.03	Иностранный язык	175
ОУД.04	Математика	234
ОУД.05	История	176
ОУД.06	Физическая культура	176
ОУД.07	ОБЖ	105
ОУД.08	Астрономия	54
ОУД.09	Информатика	147
ОУД.10	Физика	146
ОУД.11	Химия	198
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	162
ОУД.13	Биология	129
ОУД.14	Экология	54
УД.15	Православная культура	58

3.3.2. Программы общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОГСЭ. 01	Основы философии	56
ОГСЭ. 02	История	54
ОГСЭ.03	Иностранный язык	180
ОГСЭ. 04	Физическая культура	292

3.3.3. Программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ЕН 01	Экологические основы природопользования	48

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

Общепрофессиональный цикл

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОП.01	Анатомия и физиология животных	270
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	72
ОП.03	Основы микробиологии	90
ОП.04	Основы зоотехнии	186
ОП.05	Ветеринарная фармакология	84
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	84
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	105
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	90
ОП.10	Охрана труда	48
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102
ОП.12	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	120
ОП.13	Паразитология и инвазионные болезни	114
ОП.14	Болезни мелких животных	90
ОП.15	Основы предпринимательства	54

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. После освоения обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Профессиональный цикл

Код модуля МДК	Наименование модуля МДК	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ПМ. 01	Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	470
МДК 01.01.	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	470
УП 01.01.	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-	108

	санитарных мероприятий	
ПП. 01.01	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	108
ПМ 02.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	838
МДК 02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	838
УП 02.01.	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	288
ПП. 02.01	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	180
ПМ. 03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	159
МДК 03.01.	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	159
УП 03.01.	Участие и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	108
ПП03.01	Участие и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	144
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	133
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	133
УП.04.01	Проведение санитарно-просветительской деятельности	36
ПП.04.01	Проведение санитарно-просветительской деятельности	72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	113
МДК.05.01	Методики выполнения работ по профессиям 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 18111 Санитар ветеринарный	113
УП.05.01	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 18111 Санитар ветеринарный	72
ПП.05.01	Выполнение работ по профессии 15830	180

	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, 18111 Санитар ветеринарный	
--	---	--

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№ п/п	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты		
1	социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя,

		мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	организации ветеринарного дела	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды
5	животноводства	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
6	экологических основ природопользования	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Лаборатории		
1	анатомии и физиологии животных	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
2	ветеринарной фармакологии и латинского языка	Весы ВТ - 200 Весы Т - 20 ВР Весы - 200 с разновесами Гири к весам Кружка Эсмарха Ножницы изогнутые Шкаф аптечный Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	кормления животных	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование

		учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	зоогигиены и ветеринарной санитарии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
5	патологической физиологии и патологической анатомии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
6	внутренних незаразных болезней	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	эпизоотологии с микробиологией	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
8	паразитологии и инвазионных болезней	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
9	ветеринарной хирургии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
10	акушерства, гинекологии и биотехники размножения	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
11	ветеринарно-санитарной экспертизы	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Полигоны		
1	учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	
2	ветеринарная клиника	

Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	тренажеры, комплекты для тенниса, волейбола, баскетбола, футбола
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	Стрелковый тир	
Залы		
1	Библиотека	Библиотечный фонд
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочие места с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал	Мультимедиа система

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.