

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Никитовский
Свинокомплекс»

Хмара И.А.

«31» августа 2016 г.



РАСМОТРЕНО:

на педагогическом совете
ОГАПОУ «Бирючанский
техникум»

«31» августа 2016 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
Котлярова Е.Н.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

36.02.02 Зоотехния

Квалификация
Зоотехник

Базовой подготовки

Форма обучения: заочная

База: среднее общее образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

2016 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 505 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 32596 от 05 июня 2014 г.

ППССЗ специалиста имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

Разработчики:

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Попова Н. И., зам. директора по УР,

Масловская Е. Н. - зам. директора по учебно-методической работе,

Головченко О.Г. - преподаватель,

Мацай Г. Н. - председатель, преподаватель,

Светашова А. Л.- преподаватель,

Семибратов Н. Н. - преподаватель,

Серкина Г.Н. - преподаватель,

Овчарова М. В. - преподаватель,

Овчарова Н. В. - преподаватель,

Битюцкая И. А. -преподаватель,

Битюцкая Н. Н. -преподаватель,

Кабашова Н. И. - преподаватель,

Скляр Н. И. - преподаватель,

Нистратова М. Н. - преподаватель,

Сапрунов Д. В.- преподаватель,

Черемушкина Т.Б. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план (на базе основного общего образования)

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 36.02.02 Зоотехния.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.06.2014 г. № 32596;
2. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 г.;
4. Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования»;
6. СанПин 2.4.3.1186-03;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
8. Методические рекомендации об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 36.02.02 Зоотехния заочной формы обучения:

-на базе среднего общего образования - 3года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

- технологии и технологические процессы в животноводстве;

- процессы организации и управления в животноводстве;

- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

- производство и первичная переработка продукции животноводства.

- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

- управление работами по производству продукции животноводства.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка
	ПК.1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

	ПК.1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК.1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК.2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
	ПК.2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
	ПК.2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК.3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
	ПК.3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
	ПК.3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
	ПК.3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
	ПК.3.5	Реализовывать продукцию животноводства
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК.4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК.4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК.4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
--	--	--

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Обязательная часть ППССЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл представлен дисциплинами: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл представлен дисциплиной Экологические основы природопользования.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий

и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

-обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

-обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

-обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Обязательная часть учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год. Общая продолжительность обучения увеличена на 1 год по сравнению с нормативным сроком и составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября, а учебные занятия начинаются и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства и МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланирована домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет. Предусмотренные учебным планом часы реализуются как установочные.

Текущий контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм такого контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Самостоятельное изучение	105 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые письменные и устные. Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется самостоятельно на 2,3 и 4 курсах в объеме 9 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся после изучения каждого профессионального модуля и являются его составной частью. Задания на практику и порядок ее проведения записаны в программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **36.02.02**
ЗООТЕХНИЯ

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ,

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЗООТЕХНИК,

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3
года 10 месяцев.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГАПОУ «Бирючанский техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 32596 от 05.06.2014 г., и предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности на базе среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Обязательная часть учебной нагрузки составляет 160 академических часов в год. Общая продолжительность обучения увеличена на 1 год по сравнению с нормативным сроком и составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 40 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября, а учебные занятия начинаются и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

В учебном заведении установлена 6-дневная рабочая неделя с выходным днем – воскресенье.

Продолжительность занятий - 45 минут (академический час), занятия объединяется парами. Перерыв между занятиями – 5 минут, между парами – 15 мин.

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства и МДК 04.01

Управление структурным подразделением организации и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланирована домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет.

Предусмотренные учебным планом часы реализуются как установочные. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в год.

Формы проведения консультаций групповые письменные и устные.

Практика, являясь обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется самостоятельно на 2,3 и 4 курсах в объеме 9 недель.

Текущий контроль знаний осуществляется на теоретических и практических занятиях путем различных форм такого контроля: устный и письменный опрос, тестирование, защита рефератов, выступления с докладами, защита практических и (или) лабораторных работ и т.п.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 1296 часов максимальной нагрузки распределена следующим образом: на дисциплины цикла ОГСЭ - 260 часов, в том числе введены дисциплины русский язык и культура речи (84 часа, в том числе обязательная нагрузка - 12 часов), основы социологии и политологии (48 часов, в том числе обязательная нагрузка - 10 часов), православная культура (48 часов, в том числе обязательная нагрузка - 10 часов), добавлено на основы философии -18 часов, историю - 10 часов, иностранный язык - 52 часа; на дисциплины цикла ЕН добавлено 150 часов, в т.ч. введены дисциплины математика (60 час, в том числе обязательная нагрузка - 12 часов), информатика (90 часов, в том числе обязательная нагрузка - 12 часов).

На общепрофессиональный цикл добавлено 573 часа; на профессиональные модули добавлено 313 часов, в том числе 36 часов выделено на МДК.05.01 Методики выполнения работ по профессиям 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и 15699 Оператор машинного доения.

Распределение вариативной части осуществлялось по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в период лабораторно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в освобожденный от других форм учебной нагрузки день. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их

освоения. Формами промежуточной аттестации, предусмотренными учебным планом являются: дифференцированный зачет, экзамен.

Освоение программы профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный определяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен" В зачетной книжке запись будет иметь вид "ВПД освоен" или "ВПД не освоен". Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся

компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

3.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОГСЭ. 01	Основы философии	72
ОГСЭ. 02	История	72
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	240
ОГСЭ. 04	Физическая культура	320
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	84
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	48
ОГСЭ. 07	Православная культура	48

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ЕН 01	Экологические основы природопользования	48
ЕН.02	Математика	60
ЕН.03	Информатика	90

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ОП.01	Анатомия и физиология животных	269
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	72
ОП.03	Основы зоотехнии	90
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	186
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	84
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	90
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	102
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86
ОП.09	Охрана труда	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. После освоения обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Профессиональный цикл

Код модуля МДК	Наименование модуля МДК	Количество часов
		Срок обучения 3 года 10 мес.
ПМ. 01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	663
МДК 01.01.	Содержание сельскохозяйственных животных	210
МДК 01.02.	Кормопроизводство	210
МДК 01.03.	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	243
УП 01.01.	Учебная практика	108
ПП. 01.01	Производственная практика	144
ПМ 02.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	600
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	200
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	200

МДК 02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	200
УП 02.01.	Учебная практика	72
ПП. 02.01	Производственная практика	144
ПМ. 03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	256
МДК 03.01.	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	256
УП 03.01.	Учебная практика	36
ПП03.01	Производственная практика	108
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	270
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	270
УП.04.01	Учебная практика	36
ПП.04.01	Производственная практика	108
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36
МДК.05.01	Методики выполнения работ по профессиям 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и 15699 Оператор машинного доения	36
УП.05.01	Учебная практика	144
ПП.05.01	Производственная практика	144

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты:		
1	социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор

		плакатов учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	информационных технологий в профессиональной деятельности	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	экологических основ природопользования	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
Лаборатории:		
1	анатомии и физиологии животных	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, приборы и оборудование
2	микробиологии, санитарии и гигиены	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	кормопроизводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	кормления животных	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
5	биотехники размножения, акушерства и гинекологии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
6	патологической физиологии и патологической анатомии	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие

		пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
8	технологии первичной переработки продукции животноводства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
9	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
10	метрологии, стандартизации и подтверждения качества	набор плакатов, стенды, приборы и оборудование учебные пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
1	тренажер машинного доения	тренажер машинного доения
Полигоны:		
1	учебная ферма	
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	тренажеры, комплекты для тенниса, волейбола, баскетбола, футбола
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	место для стрельбы	
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотечный фонд, рабочие места с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал	Мультимедиа система

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.